



## OFFRE DE FORMATION 2010

*Nous vous proposons une offre, prenant en compte les demandes exprimées par des professionnels et des parents d'associations rencontrées au cours de l'année 2009.*

*Il nous a souvent été demandé de faire une offre locale (pour éviter les trop longs déplacements), concernant tous les membres de l'équipe éducative, afin de donner de réels moyens de travailler le projet de la structure, avec l'ensemble de l'équipe.*

*Les soirées de formation « les 4 saisons », qui ponctuent les différents thèmes de travail de l'association au cours de l'année, rassemblent, par petits groupes, des parents, nouveaux bénévoles associatifs ou bénévoles confirmés, des professionnels, facilitant ainsi les échanges de pratiques entre associations et des apports de connaissances spécifiques à la gestion associative.*

*Nous espérons que cette offre 2010 corresponde à vos attentes et vienne compléter utilement les offres que vous avez déjà reçues. N'hésitez pas à nous faire toute suggestion et proposition!*

ACEPP29

Présidente: Martine Lefou

Coordinatrice: Françoise Giret (coordinatrice pédagogique de la formation)

Chargée de mission animation de réseau: Fanny Marzin

Secrétariat/communication: Marie Céline Juguet

# UNE OFFRE DE FORMATION ACEPP29 EN 3 TEMPS ET 4 SAISONS:

Pour agir au quotidien, dans les lieux d'accueil Petite enfance

## Les objectifs de formation:

- Permettre à chacun de s'interroger sur l'accueil et l'accompagnement au quotidien de tous les enfants et de toutes les familles,
- S'interroger sur ses pratiques professionnelles et ainsi nourrir sa réflexion pour y donner du sens, répondre au mieux aux missions d'un établissement d'accueil collectif petite enfance,
- Favoriser l'émergence de nouvelles pratiques,
- Acquérir ou approfondir connaissances et compétences.
- Favoriser la co-opération parent/professionnel dans l'organisation du lieu d'accueil
- Savoir prendre en compte la diversité des points de vue

*« Co-éduquer, c'est ouvrir, apaiser et rendre créatif la " table ronde " des acteurs directement concernés par l'éducation des générations montantes.*

*La coopération des parents, des professionnels, des bénévoles, des enfants et des jeunes eux-mêmes semble aujourd'hui devenue indispensable. Pour autant, elle ne se décrète pas plus qu'elle ne s'improvise. Le pari de la co-éducation invite à miser sur le respect et la confiance mutuels »*

*Frédéric Jesu : co-éduquer pour un développement social durable*

*Paris: Dunod 2004*

## 1er temps : Accueillir l'enfant et l'accompagner dans son développement:

*En nous appuyant sur les savoirs et les savoirs-faire de professionnelles expérimentées et convaincues de la nécessaire coopération parent/professionnel pour l'éducation de l'enfant, nous vous proposons donc les modules suivants:*

### A) Qu'entend-t-on par « respecter un enfant dans sa globalité » ?

#### • Contexte:

En règle générale, dans les projets d'établissement ou d'association des structures petite enfance, le respect de l'enfant arrive comme valeur première. Qu'entend-t-on dans ce mot ? Que mettre en œuvre pour tendre vers cet idéal dans notre quotidien ? Quelles sont les difficultés rencontrées ?

#### • Intervenant

Marilyne MERCENT

Intervenante en formation, directrice crèche « la galipette » Carhaix 29

Association « les productions préparons demain » <http://www.lesproductionspreparonsdemain.com>

#### • Durée:

2J : 12 février et 12 mars

• Lieu : Maison de l'enfance - Carhaix

#### • Contenu et méthode pédagogique :

Le respect de l'enfant: une valeur affirmée et des pratiques.

Notions théoriques, définitions, analyse de nos pratiques..

Les questions de l'accompagnement de l'enfant dans son développement et dans la découverte du monde, le respect de sa personne, de son rythme, dans un lieu d'accueil collectif, seront abordées sous l'angle de la mise en œuvre d'actions concrètes pour passer de la théorie à la pratique au quotidien.

L'intervention alternera apports théoriques et apports techniques en s'appuyant sur les pratiques et les questions des participants, ou de témoignages filmés;

Un contenu détaillé sera fourni aux inscrits à la formation

#### • Public:

Professionnel (le) petite enfance de lieu d'accueil collectif

• Coût: 200€/j/pers pour adhérent ACEPP 300€/j non adhérent

## B) Une façon d'être au monde : Le toucher/massage

### • Contexte:

Les échanges avec le tout petit et le jeune enfant passent beaucoup par le non verbal.

La découverte du monde et la prise de conscience de l'existence de l'autre, passent par le toucher chez le jeune enfant. Pourquoi alors ne pas acquérir quelques techniques, quelques exemples d'exercices à faire, avec des tout petits, occasions d'échange et de bien être ?

### • Intervenante:

Annie CAM

Professionnelle petite enfance et praticienne de Bien-être (diplômée institut Joël Savatofski)

### • Durée

3j : 15 et 26 mars et 3 mai

### • Lieu

Châteaulin

### • Contenu et méthode pédagogique:

Au cours de son travail dans une halte garderie associative et parentale, elle a eu l'occasion de recourir à ces techniques simples.

Le toucher/massage : une attitude et des gestes pour calmer, apaiser, détendre les tout petits.

Apports théoriques et pratiques.

*Un contenu détaillé sera fourni aux inscrits à la formation*

### • Public

Professionnel (le) petite enfance et parent

• **Coût:** 200€/j/pers pour adhérent ACEPP 300€/j non adhérent

## C) Animer des temps d'éveil avec les jeunes enfants: raconter, lire, s'exprimer...

Acquérir ou conforter des savoirs-faire pour animer des ateliers avec les tout petits: marionnettes, conte et livres,

Valérie MOULIN, et Cathy BILLET professionnelles petite enfance vous proposent de partager leurs savoirs et savoirs-faire dans l'utilisation de supports (media) pour accompagner l'enfant dans l'éveil et la communication

• **Contenu:** raconter, dire, chanter... des supports, des techniques pour accompagner à grandir au rythme de chacun.

Apport de connaissances théoriques sur le développement et les besoins de l'enfant et techniques d'animation marionnettes, livre, conte...

• **Durée:** 1j Juin et septembre

• **Coût:** 200€/j/pers pour adhérent ACEPP 300€/j non adhérent

## 2è temps: Ensemble, parents et professionnels, pour accompagner l'enfant :

### Mettre en place une pédagogie de la diversité dans les lieux d'accueil petite enfance

#### • Contexte:

Les enfants accueillis vivent dans des contextes culturels et sociaux, familiaux qui peuvent être très différents les uns des autres.

Comment prendre en compte ces contextes et donc les besoins particuliers de chaque enfant pour assurer une continuité éducative ?

Comment construire des relations de coopération avec les parents, qui permettent d'élaborer un projet individualisé pour chaque enfant, surtout si les pratiques des parents sont éloignées de celles du lieu d'accueil ?

Comment mettre en place une action pédagogique qui permette à l'enfant de construire une image positive de lui-même quelle que soit son identité?

Comment, enfin, permettre aux enfants de trouver chacun leur place dans le groupe.

#### • Objectifs:

Connaître et s'approprier la démarche de la pédagogie de la diversité

Permettre aux professionnels de renforcer leur travail de coopération avec les parents

Favoriser un travail avec les enfants sur la diversité

#### • Intervenante (ACEPP):

Michelle Clausier, Formatrice ACEPP

#### • Contenus

1. La pédagogie de la diversité Définition, enjeux et méthodologie :

- L'accessibilité du lieu d'accueil : les enjeux, les conditions, les moyens à mettre en oeuvre
- La posture professionnelle : l'accueil de l'enfant et des familles, le rôle de l'équipe
- Sensibiliser les enfants au respect de la diversité

2. La coopération parents-professionnels

- Les enjeux, - Les conditions de mise en oeuvre,
- Présentation et expérimentation d'une démarche permettant de dépasser les difficultés liées aux différences de modèles éducatifs

3. Travailler la diversité avec les jeunes enfants

- La construction identitaire du jeune enfant : affirmation de soi et découverte de la différence, apparition des préjugés.
- Les réactions vis-à-vis des préjugés et situations de discrimination des enfants.

4. Présentation d'outils et méthodes pour travailler la diversité

• Public: Responsables associatifs et professionnels petite enfance, Parents bénévoles associatifs

• Durée et dates 4j : 8 et 9 juin 12 et 13 octobre 2010

• Lieu : Châteaulin.

## 3ème temps: un engagement citoyen, Agir ensemble pour demain

Les éco gestes au quotidien : observer nos pratiques et modifier nos comportements et devenir une « éco crèche »

- **Contexte:**

Parents et professionnel (les) se sentent concernés par les principes du développement durable et notamment pour ce qui concerne l'impact environnemental. Respecter nos enfants, respecter l'environnement: 2 thèmes qui sont très liés.... comment prendre en compte ces nouvelles demandes dans le projet des structures petite enfance ?

- **Objectifs:**

Mesurer l'impact environnemental des pratiques de fonctionnement du lieu d'accueil

Prendre conscience et s'engager au changement

Elaborer le projet d'établissement de la structure, prenant en compte des pratiques éco responsables.

Appliquer les pratiques éco responsables au quotidien dans la structure d'accueil.

- **Intervenantes:**

Hervelyne Guilloux : experte en développement durable (CERISE)

Françoise Giret : accompagnatrice de projets de services d'accueil petite enfance.

- **Contenu:**

Etablir un état des lieux des impacts environnementaux, sociaux et économiques des pratiques de la structure, analyse, choix d'actions et mise en place de solutions concrètes.

1) Réaliser un « Eco diagnostic » de sa structure : présentation des éléments du diagnostic, sur un site « test »

2) Prendre conscience et s'engager : choix d'actions prioritaires et échanges d'expériences (si possible visite d'un site pilote)

3) Inscrire les nouvelles pratiques dans le projet : Relire les outils de pilotage de l'établissement pour y inscrire durablement intentions et pratiques nouvelles

- **Public :** Professionnels de la petite enfance et agents de service Parents bénévoles, élus

- **Durée :** 3 jours septembre octobre novembre 2010

- **Lieu:** Mordelles (35) , Carhaix 29, ou autre lieux, à la demande, pour 10 à 15 stagiaires.

- **Coût:** 200€/j/pers pour adhérent ACEPP 300€/j non adhérent

## Modalités pratiques

Les modules de formations s'adressent aux professionnels et aux parents des associations gérant des établissements d'accueil collectif de jeunes enfants.

- **Le coût est de:**

- 200€/j par personne pour les professionnels du réseau ACEPP29
- 300€/j pour les salariés d'associations n'adhérant pas à l'ACEPP
- 20€/ j pour les bénévoles associatifs

- **Les bulletins d'inscription doivent être renvoyés au plus vite à ACEPP29**

Des groupes de 15 personnes maximum seront constitués. (10 personnes minimum).

**L'ACEPP29 se réserve le droit d'annuler un stage si l'effectif est insuffisant.**

Dès réception du bulletin d'inscription, une convention de formation vous sera envoyée par courrier.

☺ **N'oubliez pas !**

[Ces formations peuvent être inscrites dans votre plan de formation \(dossier à envoyer à la CPNEF pour le 31 janvier 2010 dernier délai\)](#)



## Et « 4 saisons »

### Pour échanger et développer ses compétences de bénévoles associatifs

- **Contexte:**

Être bénévole d'une association gestionnaire d'un lieu d'accueil petite enfance, représente un fort investissement en temps...

La complexité des fonctions croisées de gestionnaire, employeur, co-éducateur, partenaire actif sur un territoire ... freine souvent la prise de responsabilités et l'engagement en tant que membre d'un conseil d'administration.

Il est de plus en plus difficile, pour les parents dont les enfants fréquentent le lieu d'accueil au quotidien, de prendre des responsabilités au niveau du bureau de l'association...

*Mais adhérer à l'ACEPP et participer aux actions du réseau ACEPP29 (formations groupées et travail individuel sur site), permet de garder une dynamique associative, de travailler à la mise en oeuvre d'une coopération parents/professionnels pour organiser et gérer le lieu d'accueil en fonction des besoins des enfants et des attentes des parents.*

Sachons également montrer aux partenaires et acteurs de la petite enfance, l'intérêt et les atouts de l'associatif en terme de :

Démocratie participative, création de lien social

Dynamique globale sur un territoire

Acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire

- **Intervenantes**

Françoise Giret: Formatrice

Fanny Marzin: chargée de mission animatrice réseau

### MODALITES

✓ Les soirées « 4 saisons » se déroulent de 20h à 22h30.

Vous êtes reçu dans une structure. L'association qui accueille les participants présente le projet de la structure et propose une visite des locaux.

✓ Vous participez à un travail de groupe sur le thème de la soirée. Une synthèse est prévue à l'issue de la soirée.

✓ C'est l'occasion de connaître le fonctionnement des autres structures et des autres pratiques associatives.

*Le coût de l'organisation de ces formations/rencontres est pris en charge par l'Acepp29, dans le cadre de conventions signées avec les CAFs, la PMI et co-financé par le fonds de formation « vie associative » (CDVA), pour ceux qui participent à au moins 2 soirées*

Vous pouvez accueillir les participants dans votre structure, et bénéficier ainsi de la formation à domicile ! Pour chaque formation, une date est prévue dans le Nord et le Sud Finistère.

## LES 4 SAISONS

### Soirées formations /rencontres entre bénévoles et professionnels

#### FEVRIER 2010 - Mardi 9 et Jeudi 11 -

- **PREPAREZ VOTRE AG : Un moment privilégié de communication interne et externe**

Quelle organisation pour bien préparer ce rendez-vous ?

Relire les statuts pour organiser l'AG annuelle et statutaire.

Les bilans et rapports d'activités

Quels supports utiliser pour associer tous les participants et mieux faire connaître les actions de l'association?

#### ✓MAI 2010 - Mardi 11 et Mardi 18 -

- **ASSOCIATION ET PARTENARIAT :**

Quels sont les partenaires intervenants « autour » du lieu d'accueil et de l'association de parents ?

Quels liens possibles ?

Quelles sont les modalités de conventionnement, de financement (subventions) par les collectivités locales ?

#### SEPTEMBRE 2010- Mardi 21 et Mardi 28 -

- **CO-GERER UN LIEU D'ACCUEIL :**

L'association et l'établissement petite enfance : quelle est la place, quel est le rôle de chacun ?

Comment bénévoles et salariés se situent-ils dans l'organisation et la gestion ?

Organigramme, fiches de poste, mémento APEFI : des outils pour s'organiser.

#### ✓NOVEMBRE 2010 - Mardi 9 et Mardi 16 -

- **CO-ANIMER UN LIEU D'ACCUEIL :**

Faire vivre au quotidien le projet social et le projet éducatif : comment sont associés les parents dans l'organisation du quotidien de l'enfant ?

La co-éducation parent/professionnelle, rythme et besoins de l'enfant: des thèmes privilégiés d'échanges entre parents et professionnels, quand et comment ?

- **Coût : 10€/séance**

**Gratuit pour ceux qui participent à 2 séances**



**BULLETIN D'INSCRIPTION**  
**Formations / Rencontres 4 saisons**

• Coordonnées de la structure :

• Nom :

• Adresse :

• N° téléphone :

• Mail :

@

.

	<i>Préparez votre Assemblée Générale 9 ou 11 FEVRIER 2010</i>	<i>Association et partenariat 11 ou 18 MAI 2010</i>	<i>Co-gérer un lieu d'accueil 21 ou 28 Septembre 2010</i>	<i>Co-animer un lieu d'accueil 9 ou 16 NOVEMBRE 2010</i>
<i>Nom(s) et prénom(s)</i>				
<i>Fonction dans la structure</i>				

• Date :        /        / 2010.

• Signature et cachet de la structure :