



Echanges

Pratiques

Enfants

Parents

FORMATIONS 2017

Respect

Professionnels

Coéducation

Diversité

Accueil

ACEPP 33/47

Association des Collectifs
Enfants Parents Professionnels





Sommaire

L'ACEPP.....	p. 1
Nos formations.....	p. 2
Modalités d'organisation.....	p. 3
Formations catalogue.....	p. 6
Cycle de formation : les fondamentaux de l'accueil.....	p. 6
Psychologie, pédagogie, développement, éveil.....	p. 10
Fonctionnement de la structure.....	p. 22
Management, gestion des ressources humaines....	p. 27
Hygiène, santé, sécurité.....	p. 33
Formations sur site.....	p. 37
Validation des Acquis de l'Expérience.....	p. 44
Interventions thématiques.....	p. 46
Bulletin d'inscription.....	p. 48

L'ACEPP

Le réseau ACEPP

L'ACEPP, Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels, c'est :

- un mouvement parental, éducatif et citoyen qui représente un réseau d'initiatives parentales et de lieux d'accueil de la petite enfance associatifs très diversifiés,

- une implantation sur l'ensemble du territoire national avec 28 fédérations territoriales couvrant une soixantaine de départements, 900 adhérents sur l'ensemble du territoire.

L'ACEPP 33/47

Depuis 1986, l'ACEPP 33/47, l'une des fédérations ACEPP sur l'Aquitaine, fédère et anime les établissements d'accueil du jeune enfant à gestion associative et/ou parentale et les initiatives parentales : 74 établissements en Gironde et 4 en Lot-et-Garonne.

Nos champs d'actions :

**Animation du réseau
des établissements
d'accueil
et des associations
gestionnaires**

**Conseil et
accompagnement
des établissements,
associations, porteurs
de projets et
collectivités territoriales**

**Formation continue
des professionnels
et formation des
bénévoles associatifs**

**SAGA :
Service d'Appui à la
Gestion Associative**

**Centre de ressources
et d'informations**

Nos formations

Accueil collectif et accueil individuel

Nos modules de formation continue s'adressent aux professionnels œuvrant dans le champ de la petite enfance et aux parents bénévoles des établissements.

Ils sont mis en place dans le respect de nos valeurs fondatrices : la place du parent comme 1^{er} éducateur de l'enfant, la collaboration parents-professionnels autour du projet, le partenariat local et le respect de la diversité des familles.

Ils sont conçus pour :

Adapter et faire évoluer les conditions d'accueil collectif et individuel et donc les projets éducatifs et pédagogiques des établissements

Répondre à tous les aspects techniques et pédagogiques des établissements d'accueil du jeune enfant, en lien avec les pratiques professionnelles, l'évolution des mesures sociales, politiques et financières en matière d'accueil de la petite enfance

Développer les connaissances et les compétences professionnelles dans le champ éducatif, pédagogique, sanitaire et social, ...

Favoriser les échanges de savoir-faire, savoir-être et d'outils entre professionnels de la petite enfance.

Pour l'élaboration de son catalogue de formations, l'ACEPP 33/47 s'appuie sur les besoins des établissements, des associations, des partenaires, des stagiaires, recueillis lors des rencontres intra ou inter établissements, des bilans de formations avec les participants et les formateurs, ...

Les formations sont organisées sous forme de modules courts et les groupes sont constitués au maximum de 14 personnes pour favoriser la qualité des échanges, le partage et la transmission.

FORMATIONS CATALOGUE

Les formations se déroulent dans notre salle de formation, entre professionnels de l'accueil collectif ou individuel de la petite enfance et/ou des parents bénévoles de différents établissements d'accueil du jeune enfant.

FORMATIONS SUR SITE

Les formations sur site sont à destination des professionnels et/ou des bénévoles. Elles sont conçues sur mesure, à partir des demandes et des projets d'un établissement, d'une équipe et sont réalisées avec l'appui théorique de nos formateurs qualifiés.

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

L'ACEPP 33/47 peut être acteur de dispositifs d'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience pour les diplômés suivants :

Educateur de
Jeunes Enfants

Auxiliaire de
Puériculture

Modalités d'organisation

Public

Nos formations s'adressent à :

- tout **professionnel du champ de l'accueil de la petite enfance** : accueil collectif, individuel, micro-crèche, Relais Assistantes Maternelles, Lieu d'Accueil Enfants Parents, ...

- tout établissement d'accueil à gestion associative, à gestion municipale, à but non lucratif.

Horaires et lieu

Les formations se déroulent de 9h à 17h dans la salle de formation de l'ACEPP 33/47 au 414 route de Toulouse à Bègles.

Selon les thématiques, les formations peuvent avoir lieu dans d'autres salles dans la Métropole. Le lieu de la formation est précisé dans la convocation adressée par mail dans le mois précédent la formation.

Des formations peuvent être programmées sur d'autres dates si le nombre de participants le permet (minimum 8) dans les départements du Lot-et-Garonne, de la Dordogne, des Landes et des Pyrénées Atlantiques.

Conditions d'organisation

Toute inscription à une formation nécessite l'envoi du **bulletin d'inscription joint, dûment renseigné, à l'ACEPP 33/47 avant le 31 décembre 2016.**

Le bulletin d'inscription **vaut pour inscription et engagement à l'action de formation.**

Pour toute inscription à une formation, la structure employeur reçoit une convention de formation en deux exemplaires, dont il s'engage à retourner un exemplaire signé à l'ACEPP 33/47.

La convention de formation doit être accompagnée du règlement d'un acompte de 40 % du montant de l'action de formation.

Le paiement du solde s'effectue à réception de la facture à l'issue du dernier jour de la formation.

En cas d'annulation par l'association bénéficiaire, après signature de cette convention et à moins de 15 jours francs avant le début de la formation, l'ACEPP 33/47 retiendra l'acompte versé, sauf cas de force majeure : arrêt de travail sur justificatif d'absence. Dans ce cas, aucune somme ne sera retenue par l'ACEPP 33/47.

L'ACEPP 33/47 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants (en dessous de 8 stagiaires), d'annuler l'action de formation jusqu'à 3 jours de la date prévue. L'ACEPP 33/47 en informe le bénéficiaire.

Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de l'ACEPP 33/47.

Dans le mois précédant les actions de formation, une convocation est envoyée par mail à la structure employeur indiquant le programme, le lieu, les horaires et le plan d'accès.

L'évaluation de toute action de formation est effectuée en fin de formation, par un questionnaire complété par chaque stagiaire et par un bilan oral avec le formateur.

A l'issue de toute action de formation :

- une attestation de présence par stagiaire est adressée à la structure employeur
- une attestation de formation est délivrée au stagiaire, mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Si une contestation ou un différend n'a pu être réglé à l'amiable, le tribunal de Bordeaux sera seul compétent pour régler le litige.

Montant des coûts pédagogiques

La réforme de la formation professionnelle entrée en vigueur au 1er janvier 2015 a modifié les enveloppes des associations au titre du plan de formation. Dans la Branche ALISFA, ces enveloppes ont été diminuées du fait de la suppression de la mutualisation des fonds de la formation professionnelle entre les branches professionnelles.

Formations catalogue

Pour l'ACEPP 33/47, les frais engagés pour mettre en place les formations catalogue sont les mêmes qu'il y ait 8 ou 14 stagiaires dans la salle : rémunération du formateur, frais généraux, charges de personnel...

Pour continuer à proposer des formations à l'ensemble du réseau, le Conseil d'Administration a voté une nouvelle politique de tarification. Cette tarification vise à continuer à couvrir les frais liés à l'organisation des formations, en anticipant sur une baisse de fréquentation. Cette tarification sera fixée formation par formation en fonction :



- du nombre de stagiaires prévu lors de la formation
- du nombre de jours
- de l'adhésion ou non à l'ACEPP, ACEPP 33/47 + Ligne d'appui au réseau

Des tarifs préférentiels sont appliqués aux adhérents de l'ACEPP. A la fin du 1er semestre 2017, une refacturation sera adressée aux associations n'ayant pas adhéré et qui auraient cependant bénéficié de ces tarifs.

Le tarif appliqué sera arrêté un mois avant le début de la formation, à la rédaction de la convention de formation. Le tarif ne pourra ensuite plus varier, ni à la hausse, ni à la baisse.

COÛT PEDAGOGIQUE SALARIE 7 HEURES DE FORMATION	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	110 €	130 €	210 €
10 à 12 stagiaires	130 €	150 €	250 €
8 à 9 stagiaires	170 €	200 €	325 €

L'ACEPP 33/47 n'étant pas assujetti à la TVA, les coûts pédagogiques sont TTC.

Nouveauté : coût pédagogique spécial bénévoles

Pour les inscriptions des bénévoles employeurs aux formations catalogue, le coût pédagogique appliqué sera divisé par deux par rapport au coût salarié.

Attention, valable uniquement pour les formations ouvertes aux bénévoles employeurs (voir dans le descriptif de chaque programme de formation)

COÛT PEDAGOGIQUE BENEVOLE 7 HEURES DE FORMATION	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	55 €	65 €	105 €
10 à 12 stagiaires	65 €	75 €	125 €
8 à 9 stagiaires	85 €	100 €	163 €

Formations sur site, analyse de la pratique

Chaque projet est étudié avec l'association pour cerner les attentes et adapter au mieux le programme de l'action à chaque contexte.

Un devis / programme est ensuite proposé; le montant du coût pédagogique est établi en fonction :

- de la durée de l'action
- de l'intervenant choisi pour animer l'action
- du lieu de déroulement de l'action

Conditions générales de prise en charge

Les coûts pédagogiques et les frais engagés pour les **départs en formation des salariés** peuvent être pris en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA).

Les coûts pédagogiques et les frais engagés pour les **départs en formation des bénévoles élus** peuvent être pris en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé.

- ⇒ Pour connaître les règles et les procédures de prise en charge des formations par votre OPCA, contactez-le au préalable.
- ⇒ Vous pouvez également nous contacter pour toute information liée à la prise en charge des formations.

N'hésitez pas à contacter Axelle VILLENEUVE, chargée de mission formation
05 56 49 16 42 - acepp33.47villeneuve@orange.fr

Formations catalogue

**Cycle de formation
Les fondamentaux
de l'accueil**

L'EAJE : un lieu d'accueil et d'accompagnement éducatif	p. 7
Familles d'ici et d'ailleurs : accueillir les diversités.....	p. 8
Mettre en place une dynamique de coéducation avec les familles.....	p. 9

L'établissement d'accueil de jeunes enfants : un lieu d'accueil et d'accompagnement éducatif

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements d'accueil de jeunes enfants diplômés : directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations, éducateur petite enfance, animateur de RAM, animateur OAPE (Offre d'Accueil Petite Enfance).

Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur.

Prérequis : occuper un poste de direction, assurer la continuité de fonction de direction, être bénévole administrateur

OBJECTIFS

- Cerner les notions : d'accueil, accompagnement, éducation, socialisation, prévention, continuité éducative, en rapport avec la vie psychique et familiale du jeune enfant
- Saisir la portée des missions, les enjeux et la dimension éthique d'un EAJE
- Développer la continuité éducative entre les familles et l'établissement d'accueil
- Créer les conditions de communication avec les familles, les professionnels et les partenaires
- Donner une orientation significative au projet d'établissement

CONTENUS

- Etat des lieux : les nouvelles conditions de l'éducation, de la transmission, de la référence culturelle
- La place inédite de l'enfant : dans la famille, dans la société, dans un EAJE
- Les acteurs de l'établissement d'accueil : enfants, parents, professionnels : places, paroles et responsabilités. Nécessités et attentes de chacun. Fragilité et/ou confiance relationnelle
- L'articulation des choix familiaux et de l'éthique de l'établissement d'accueil et des professionnels, en fonction des possibles et des limites
- L'importance et la fonction d'un projet d'établissement

METHODE

Apports théoriques et cliniques. Echanges et réflexion à partir d'exemples concrets tirés de l'expérience de chacun et autour de questions issues de sa pratique. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Michèle ELBAZ, Responsable pédagogique de formations ANABASE, psychanalyste, philosophe, formatrice

DATES & DUREE

Lundi 10 et mardi 11
avril 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €	210 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €
8 à 9 stagiaires	340 €	170 €	400 €	200 €	650 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Familles d'ici et d'ailleurs : accueillir les diversités

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les concepts de culture, identité, cadre de référence, diversité culturelle, interculturalité, « choc culturel », ...
- Comprendre l'autre et prendre en compte les diversités culturelles, éducatives, sociales, ... pour favoriser l'accueil
- Définir les éléments facilitateurs, les enjeux et les empêchements à l'accueil
- Dépasser ses représentations pour travailler avec les familles
- Créer les conditions pour accompagner et renforcer les relations parents - professionnels et les relations entre les familles

CONTENUS

- La question de la différence culturelle et linguistique
- Les concepts de cadre de référence, interculturalité, identité, altérité
- L'éducation : structure et méthodes éducatives françaises et les autres modèles éducatifs
- Le maternage et le développement affectif de l'enfant en fonction de référentiels culturels différents
- La question de la transmission, de la langue et de la communication
- Les facilitateurs, les enjeux et les empêchements de l'accueil
- La question des invariants et de la rencontre transférentielle avec l'autre
- L'intégration des différences pour personnaliser l'accueil des familles
- Les relations et l'échange entre professionnels et parents

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS

Association AMI (Accompagnement psychologique et Médiation Interculturelle)

Olivier **MAYE**, Psychosociologue

Noémie **ROGGY**, Psychologue clinicienne

Imane **BAAHDI**, Psychologue clinicienne

Aminata **DIOP BEN GELOUNE**, Psychologue clinicienne interculturelle, enseignante en Psychologie, Université Victor SEGALEN

DATES & DUREE

Jeudi 1, vendredi 2 juin,
lundi 19 et mardi 20 juin
2017

9h - 17h

soit 28h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	440 €	520 €	840 €
10 à 12 stagiaires	520 €	600 €	1000 €
8 à 9 stagiaires	680 €	800 €	1200 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Mettre en œuvre une dynamique de coéducation avec les familles

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Connaître ou approfondir ses connaissances sur la notion de coéducation
- Définir les enjeux et les intérêts d'une coopération parent - professionnel dans la vie de l'enfant
- S'inscrire dans une démarche de coéducation au quotidien
- Repérer les fonctions, les places, les possibles et les limites de chacun
- Favoriser les relations et les échanges entre les professionnels et les familles et entre les familles
- Dépasser ses représentations pour travailler avec les familles

CONTENUS

- Les enjeux, les intérêts, les atouts et les représentations autour de la coéducation
- La place, le rôle et les attentes de chacun : complémentarité, complémentarisme et différences
- Les conditions nécessaires à la coéducation
- La coéducation : un positionnement professionnel
- La notion de projet partagé et de projet éducatif
- Les modalités de la coéducation au quotidien d'un établissement et d'une équipe : les temps d'accueil, les transmissions, la rencontre, les possibles, les limites, les envies, ...

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Liliane GAUTHIER, Psychologue formatrice

DATES & DUREE

Lundi 26 et mardi 27 juin 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Formations catalogue



Le développement du langage chez le jeune enfant : corps, gestes et paroles...	p. 11
Le langage des pleurs des bébés : comment les appréhender.....	p. 12
La pédagogie et les postures professionnelles dans le jeu, les activités.....	p. 13
L'éveil sensoriel, corporel et psychomoteur du jeune enfant : comment l'accompagner et le soutenir.....	p. 14
L'observation du jeune enfant : contexte, méthodes et modalités.....	p. 15
Investir, aménager et animer le jardin, les espaces extérieurs.....	p. 16
La posture du professionnel dans sa relation aux jeunes enfants.....	p. 17
La fonction du toucher dans la relation avec les tout-petits.....	p. 18
Faciliter les temps et les espaces de transition.....	p. 19
Gérer les pleurs, les cris, les colères, l'agressivité du jeune enfant.....	p. 20
Animation du livre avec un tapis de lecture de « L'Ilot Livres Nourse ».....	p. 21

Le développement du langage chez le jeune enfant : corps, gestes et paroles

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Identifier les étapes du développement du jeune enfant et les conditions de l'acquisition du langage
- Identifier ce que parler et communiquer veulent signifier
- Entrer en communication et dépasser les barrières du langage et de la langue
- Favoriser la communication et la relation avec chaque enfant
- Adapter les postures et les attitudes professionnelles

CONTENUS

- Les étapes du développement et de l'appropriation du langage chez le jeune enfant
- La prévention des troubles du langage et de la communication
- L'accompagnement de l'enfant dans son ouverture sur son environnement : exploration et communication
- L'importance du jeu, de la communication et de la relation dans le développement du langage
- La communication verbale et non verbale
- Parent et professionnel : quel rôle au quotidien dans le développement du langage et la communication

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Brigitte EXSHAW, Orthophoniste

DATES & DUREE

Vendredi 17 et vendredi 24 novembre 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Le langage des pleurs des bébés : comment les appréhender

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Prérequis : tout professionnel intervenant auprès du groupe des bébés

OBJECTIFS

- Revisiter les savoirs : les étapes du développement et les besoins fondamentaux du bébé
- Identifier le sens, la signification et les fonctions des pleurs
- Identifier l'impact des pleurs sur le professionnel, sur l'équipe et les enfants
- Observer au quotidien le bébé pour élaborer des réponses adaptées
- Entrer en communication et dépasser les barrières du langage
- Favoriser la communication, la compréhension et la relation
- Adapter les postures et les attitudes professionnelles

CONTENUS

- Les pleurs : définitions, représentations, interprétations négatives et impacts
- Les pleurs chez le nourrisson et en fonction du développement de l'enfant
- Les pleurs dans la théorie de l'attachement
- Le travail de la contenance : entendre et recevoir les émotions, percevoir et comprendre les souffrances, les ressentis
- L'organisation et la réorganisation de l'espace et du temps : aménagements, environnements, travail d'équipe, adaptation du cadre et des adultes
- L'observation des enfants
- Les transmissions entre professionnels et avec les familles

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Liliane GAUTHIER, Psychologue formatrice

DATES & DUREE

Lundi 27 et mardi 28 mars 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

La pédagogie et les postures professionnelles dans le jeu, les activités

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements d'accueil du jeune enfant non diplômés : auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, emploi d'avenir, contrat aidé.

Prérequis : tout professionnel non diplômés ou diplômés du CAP petite enfance ou du diplôme d'infirmier

OBJECTIFS

- Connaître les étapes majeures du développement et les besoins du jeune enfant
- Définir le concept d'activité, de jeu libre, de jeu dirigé dans l'éveil du jeune enfant
- Clarifier les notions d'éveil, d'activité, d'activisme, de loisir, d'animation, d'occupationnel, d'ennui, ...
- Repérer les besoins d'activités et de jeux du jeune enfant
- Comprendre le sens, les enjeux, l'intérêt et les finalités des activités
- Mettre en œuvre les modalités d'organisation matérielle, pédagogique et l'aménagement des espaces
- Ajuster ses postures professionnelles dans l'accompagnement de l'enfant
- Savoir comprendre les demandes des familles et savoir y répondre

CONTENUS

- « Mise en bouche » ludique : les représentations et la place du JEU : qu'est-ce que jouer ? Qu'est-ce que le jeu ? Le jeu dans la posture professionnelle et le jeu tel qu'il s'est construit pour chacun, enfant
- Les notions d'enfance, de jeu, de jouer, à travers le temps
- Les différences et complémentarités entre activités, jeux libres, jeux dirigés
- Qu'est ce qui se joue dans le jeu ?
- Fonctions et implications du jeu en fonction des âges et du développement de l'enfant
- L'aménagement des espaces et le choix des objets, des jouets, des jeux, des activités...
- Les places, les positionnements et les postures professionnelles

METHODE

Apports théoriques, pratiques et ludiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Sylvie ARCHAMBEAU, Psychopédagogue formatrice

DATES & DUREE

Jeudi 13, vendredi 14 avril,
lundi 22 et mardi 23 mai
2017

9h - 17h

soit 28h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	440 €	520 €	840 €
10 à 12 stagiaires	520 €	600 €	1000 €
8 à 9 stagiaires	680 €	800 €	1200 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

L'éveil sensoriel, corporel et psychomoteur du jeune enfant : comment l'accompagner et le soutenir

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Réactualiser ses connaissances sur les étapes du développement et les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Acquérir des connaissances et des outils pratiques au service d'une pédagogie de l'éveil
- Ajuster ses pratiques professionnelles aux rythmes et aux besoins de chaque enfant
- Développer sa conscience corporelle pour ajuster ses postures professionnelles
- Accompagner et interagir au quotidien avec chaque enfant
- Organiser et aménager les espaces intérieurs et extérieurs d'un EAJE

CONTENUS

- Le développement psychoaffectif et psychomoteur du jeune enfant. Les étapes et les besoins fondamentaux
- L'éveil corporel et sensoriel du bébé en lien avec ses possibles et ses besoins
- La motricité au quotidien : exploration, découverte sensorielle, découverte de soi, de l'autre, de son environnement, excitation motrice, ...
- Des temps de motricité, d'éveil corporel : comment, pourquoi, pour qui, où
- La prise en compte de sa conscience corporelle pour mieux se situer dans la relation à soi et à l'autre
- Le rôle de l'adulte auprès de l'enfant
- La mise en place d'une pédagogie de l'éveil au quotidien

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Mises en situation. Travail corporel. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTES

Céline ROBERT, Psychomotricienne formatrice

Isabelle JAÏS, EJE psychopédagogue formatrice ACEPP 33/47

DATES & DUREE

Jeudi 9, vendredi 10 et
jeudi 23 novembre 2017

9h - 17h

soit 21h de formation

COUT

PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €
8 à 9 stagiaires	510 €	600 €	975 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

L'observation du jeune enfant : contexte, méthodes et modalités

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Comprendre la nécessité du travail d'observation du jeune enfant
- Comprendre l'intérêt du travail de l'observation des pratiques professionnelles
- Analyser les enjeux de l'observation
- S'approprier différentes méthodes d'observation du jeune enfant
- Mettre en pratique une observation individualisée
- Mettre en pratique un projet d'observation

CONTENUS

- La définition de l'observation
- L'observation : contextes, méthodes et modalités
- Les enjeux et les impacts possibles sur les postures professionnelles et individuelles, sur un enfant, ses parents ou un groupe d'enfants
- L'éthique dans la pratique de l'observation
- La place du travail d'observation dans le travail d'équipe et dans les écrits professionnels (projet pédagogique, transmissions, rapports...)

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Isabelle JAÏS, EJE psychopédagogue formatrice ACEPP 33/47

DATES & DUREE

Lundi 15, mardi 16 mai et
vendredi 16 juin 2017

9h - 17h

soit 21h de formation

COUT

PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €
8 à 9 stagiaires	510 €	600 €	975 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Investir, aménager et animer le jardin, les espaces extérieurs

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Identifier la place du dehors et de la nature dans les pratiques éducatives
- Identifier quelques freins et leviers à l'utilisation du dehors
- Mettre en évidence les enjeux et les bienfaits du dehors dans le développement et les besoins de l'enfant
- Découvrir des outils pratiques d'animation pour le dehors
- Investir et adapter l'aménagement des espaces extérieurs

CONTENUS

- Les représentations sur les notions :
 - d'animation, d'éducation
 - de nature, d'environnement, de dehors, de développement durable
- La place du dehors et de la nature dans les pratiques éducatives
- L'utilisation de la nature et du dehors comme vecteur d'activité, d'éveil et d'apprentissages : intérêt, moyens techniques et pédagogiques
- La mise en place d'une pédagogie du dehors, en lien avec les besoins du jeune enfant
- L'aménagement des espaces extérieurs

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Mises en situation dans un jardin, dans la nature. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANT

Jérémy DARRACQ, Animateur et formateur en éducation à l'environnement

DATES & DUREE

Jeudi 30 et vendredi 31
mars 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

La posture du professionnel dans sa relation au jeune enfant

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Comprendre le sens et l'importance de la posture, du corps, du regard et de la voix dans la relation à l'autre, aux jeunes enfants
- Développer sa conscience corporelle pour ajuster ses postures professionnelles
- Garantir la nécessaire sécurité de base de chaque enfant
- Ajuster ses pratiques et ses postures professionnelles auprès de chaque enfant accueilli

CONTENUS

- La notion de juste distance, de cadre contenant, de repères, de rituels, d'ambiances, d'espaces, de sécurité
- L'entrée en relation bienveillante et empathique : le regard, la voix, les appuis, le toucher
- L'importance de l'écoute de soi et de l'accordage à l'autre
- La théorie de l'attachement
- La fonction tonico-émotionnelle : la notion de corps comme « dialogue tonique »
- Toucher, calmer, porter et rassurer l'enfant

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Pratique corporelle. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Céline ROBERT, Psychomotricienne formatrice

DATES & DUREE

Lundi 12 et mardi 13 juin 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

La fonction du toucher dans la relation avec les tout-petits

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Actualiser ou réactualiser ses connaissances sur les besoins du jeune enfant
- Comprendre le sens, les enjeux et la fonction du toucher dans la relation aux tout-petits
- Garantir la nécessaire sécurité de base de chaque enfant et de sa famille
- Ajuster ses pratiques professionnelles auprès de chaque enfant accueilli
- Renforcer la relation avec les tout-petits

CONTENUS

- La peau : un moyen d'échanges privilégié avec le milieu extérieur
- Les pratiques et les représentations sur le toucher
- La prise en conscience de soi dans ses modes de communication par le toucher
- Les notions d'enveloppe et de sensorialité
- Le développement de la structuration corporelle
- Le portage : toucher « juste », quelle sécurité, quel positionnement ?
- Le tonus dans la relation : un ajustement en finesse
- Le toucher en réponse à des besoins spécifiques

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Pratique corporelle. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Céline ROBERT, Psychomotricienne formatrice

DATES & DUREE

Jeudi 18 et vendredi 19 mai
2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Faciliter les temps et les espaces de transition

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Définir et identifier les temps et les espaces de transition dans le quotidien
- Anticiper et faciliter les temps et les espaces de transition, en réponse aux besoins de chacun
- Comprendre le sens et les enjeux des temps et des espaces de transition et de séparation pour l'enfant, la famille et les professionnels
- Identifier le rôle et le positionnement du professionnel et de l'équipe

CONTENUS

- Le développement du jeune enfant et les besoins nécessaires pour se construire
- Le processus de séparation/individuation
- Les notions de rythmes, rituels, espaces, activités, temps calmes, transitions, séparations et retrouvailles
- La mise en place d'un climat rassurant et structurant pour l'enfant
- Des outils pédagogiques variés pour accompagner la séparation et les temps de transition
- La place, l'attitude et le rôle du professionnel : entre savoir-faire et savoir être, accompagnement, disponibilité et écoute

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Lolita BRUZAT, Psychologue formatrice

DATES & DUREE

Jeudi 23 et vendredi 24
mars 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Gérer les pleurs, les cris, les colères, l'agressivité du jeune enfant

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Revisiter les savoirs : les étapes et les stades de développement du jeune enfant
- Repérer les différents moyens d'expression du jeune enfant et leurs fonctions
- Observer l'enfant au quotidien pour élaborer des réponses pédagogiques adaptées
- Identifier les attitudes et les postures du professionnel et de l'équipe, auprès de l'enfant et auprès de la famille
- Savoir prévenir et gérer les situations problématiques
- Savoir répondre aux questions des familles et accompagner les pratiques éducatives

CONTENUS

- Les principales étapes du développement du jeune enfant et la compréhension des notions de pulsions, agressivité, opposition, ...
- Les représentations, les interprétations et les impacts des comportements de l'enfant sur l'adulte et de l'adulte sur l'enfant
- Les facteurs internes et externes à ces comportements et particulièrement l'importance du contexte et des situations de communication
- La question de l'épuisement professionnel : quoi faire ?
- Le rôle et le positionnement du professionnel et de l'équipe : postures professionnelles, accompagnement de l'enfant, travail en équipe et communication
- Les outils pédagogiques pour favoriser l'accompagnement de l'enfant et de sa famille

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANT

Patrice COURIC, Psychosociologue formateur

DATES & DUREE

Lundi 10 et mardi 11 juillet 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Animation du livre avec un tapis de lecture de « L'Ilot Livres Nourse »

Deux tapis de lecture « L'ILOT LIVRES NOURSE » ont été créés en 2008 par des professionnels du réseau ACEPP 33/47 : « Doudous » et « 4 saisons ». Ces deux tapis serviront de supports de formation afin de pouvoir les faire circuler dans les associations du réseau pour mettre en place des animations tapis de lecture « L'ILOT LIVRES NOURSE » dans les établissements.

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Prérequis : tout professionnel amené à mettre en place une animation lecture

OBJECTIFS

- Découvrir la littérature enfantine, la lecture à haute voix d'album et l'intérêt pour le jeune enfant
- Connaître ou se réapproprier l'animation du livre avec les tapis de lecture « L'ILOT LIVRES NOURSE »
- Acquérir des techniques d'animation et de lecture à voix haute à partir des tapis de lecture
- Bâtir et mener une animation avec des tapis de lecture
- Définir la place et le rôle de l'enfant, du professionnel et du parent

CONTENUS

- La littérature enfantine, les albums
- Les différentes façons d'animer les livres : la lecture à haute voix, les comptines, les jeux de doigts, ...
- L'utilisation d'un tapis de lecture « L'ILOT LIVRES NOURSE »
- La mise en place d'une animation : choix du tapis, recherche des livres, des enchaînements, des rythmes, place et rôle du professionnel, ...
- Des techniques d'animation et de lecture à voix haute

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Mises en situation.

INTERVENANTE

Nelly BERARD, Association NOURSE

DATES & DUREE

Jeudi 4 et vendredi 5 mai 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Formations catalogue



Fonctionnement de la structure

Cheminer vers l'accueil d'un enfant en situation de handicap et l'accompagner dans un accueil collectif.....	p. 23
Prévenir l'épuisement professionnel.....	p. 24
Salariés : contribuer en équipe à un climat de bien vivre au travail.....	p. 25
Accueillir un remplaçant, un stagiaire dans une équipe.....	p. 26

Cheminer vers l'accueil d'un enfant en situation de handicap et l'accompagner dans un accueil collectif

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels à l'accessibilité des enfants en situation de handicap
- Identifier les enjeux, les difficultés et les leviers de cet accueil
- Repérer les ressources internes et externes sur lesquelles s'appuyer
- Inventer un projet d'accueil pour chaque enfant en situation de handicap

CONTENUS

- Les représentations face au handicap et à l'accueil de l'enfant et de sa famille
- La spécificité de l'accompagnement familial
- L'impact de l'accueil sur le positionnement professionnel
- Les enjeux, la nécessité et les conditions d'un travail d'équipe qualitatif
- Les appuis nécessaires et le travail partenarial sur un territoire
- Les conditions d'un cadre d'accueil sécurisant, de la continuité éducative
- La construction et la formalisation d'un projet d'accueil individualisé

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Dany BILLES, Directrice d'établissement d'accueil de jeunes enfants, psychomotricienne formatrice CFAR APIMI

DATES & DUREE

Lundi 2 octobre et lundi 4 décembre 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Fonctionnement de la structure

Prévenir l'épuisement professionnel

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique.

Professionnels de l'accueil individuel : assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Connaître et repérer les causes, les facteurs et les expressions liés à l'épuisement professionnel
- Prévenir et gérer les situations d'épuisement professionnel
- Définir des stratégies pour soutenir et développer la qualité de vie au travail

CONTENUS

- Etat des lieux et représentations sur le travail auprès de jeunes enfants et de leurs familles
- Les définitions et la distinction entre stress, épuisement professionnel, dépression, burn-out
- Les causes, les symptômes et les conséquences de l'épuisement professionnel
- Les moyens et les outils utiles à la prévention de l'épuisement professionnel
- Les stratégies à adopter pour soutenir et développer la qualité de vie au travail

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Production de documents. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Céline BERCION, Cabinet Synopsis – consultante, formatrice en ressources humaines

DATES & DUREE

Jeudi 8, vendredi 9 et
vendredi 23 juin 2017

9h - 17h

soit 21h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	330 €	390 €	630 €
10 à 12 stagiaires	390 €	450 €	750 €
8 à 9 stagiaires	510 €	600 €	975 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Salariés : contribuer en équipe à un climat de bien vivre au travail

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et le fonctionnement du travail en équipe
- Savoir exprimer et formuler ses idées, ses désaccords
- Savoir échanger avec ses collègues en toute bienveillance
- Participer en équipe à des conditions de travail favorisant les échanges, le bien vivre au travail et la qualité de l'accueil

CONTENUS

- Les notions de groupe, de dynamique de groupe et de travail d'équipe
- La notion de travail et d'activité
- Le positionnement et les postures professionnelles
- La communication interpersonnelle et les principes de la Communication Non Violente
- La prévention et la gestion de situations de tension ponctuelle ou de conflits
- Le concept de risques psychosociaux
- Des outils pour participer en équipe à des conditions de travail favorisant le bien vivre au travail et la qualité de l'accueil

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Amarande DESQUIBES, Psychologue formatrice

DATES & DUREE

Jeudi 12 et vendredi 13 octobre 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Fonctionnement de la structure

Accueillir un remplaçant, un stagiaire dans une équipe

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Accueillir et intégrer le professionnel remplaçant et/ou le stagiaire au sein de l'équipe et des enfants
- Savoir transmettre le projet éducatif de l'établissement
- Identifier les enjeux et les impacts sur l'organisation, l'équipe, les enfants et les familles
- Savoir donner de la place à l'autre

CONTENUS

- Les personnels nouveaux ponctuels ou permanents :
 - Définitions, enjeux
 - Représentations et impacts sur les équipes, les enfants et les familles
- Remplaçants et stagiaires : aspects organisationnels et aspects relationnels
 - Spécificités concernant les stagiaires
 - Spécificités concernant les remplaçants
- Les outils de l'accueil et de l'intégration
- Le projet d'établissement : un outil de planification et d'animation
- La gestion des attitudes, comportements et paroles
- La régulation des situations complexes individuellement et collectivement

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANT

François PERONNET, Psychologue formateur

DATES & DUREE

Jeudi 19 et vendredi 20
octobre 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Formations catalogue



**Management
Gestion des
Ressources
Humaines**

Gérer les absences.....	p. 28
Gérer l'inaptitude d'un salarié.....	p. 29
Répartition des tâches direction - bénévoles : organiser les missions déléguées.....	p. 30
Mettre en oeuvre la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences...	p. 31
Elaborer et mettre en oeuvre un plan de formation.....	p. 32

Gérer les absences

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés : directeur d'établissement, coordinateur, professionnel en continuité de direction, professionnel en charge de la gestion administrative.

Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur.

Prérequis : être en charge de la gestion du personnel

OBJECTIFS

- Connaître les obligations du salarié et de l'employeur en termes d'absences
- Savoir gérer les absences en termes de congés, de plannings, de remplacements, de taux d'encadrement
- Dresser le panorama des procédures pour une gestion efficace des absences et des remplacements
- Identifier les informations à reporter dans les outils RH
- Acquérir des outils pour gérer les absences et les remplacements
- Savoir partager ces outils avec les salariés, les bénévoles administrateurs et le cabinet comptable

CONTENUS

- Les droits à s'absenter
- L'incidence des absences sur l'ouverture des droits et le salaire
- La demande et l'autorisation d'absence : obligations du salarié et de l'employeur
- Le temps de travail, heures complémentaires et heures supplémentaires
- L'organisation de la continuité de service
- Le remplacement du salarié absent
- Les absences et la rupture du contrat de travail
- Travail à la construction d'outils

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Construction d'outils. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTES

Odile HERENT et Marie SALAZAR, Juristes formatrices Cabinet MSS Conseils

DATES & DUREE

Lundi 29 et mardi 30
mai 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €	210 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €
8 à 9 stagiaires	340 €	170 €	400 €	200 €	650 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Gérer l'inaptitude d'un salarié

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés : directeur d'établissement, coordinateur, professionnel en continuité de direction, professionnel en charge de la gestion administrative.

Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur.

Prérequis : être en charge de la gestion du personnel

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le contexte et la législation sur la notion de l'inaptitude
- Connaître les obligations du salarié et de l'employeur
- Dresser le panorama des procédures et des outils à créer pour une gestion efficace de l'absence pour inaptitude
- Savoir gérer l'absence et le retour d'un salarié
- Savoir partager ces outils avec les salariés, les bénévoles administrateurs et le cabinet comptable

CONTENUS

- La définition et le constat de l'inaptitude
- La distinction entre inaptitude temporaire, définitive, handicap, invalidité, incapacité temporaire
- La procédure aboutissant au constat de l'inaptitude et le rôle des différents acteurs
- La préparation du retour du salarié avec le médecin du travail, les équipes et le Conseil d'Administration
- La gestion de l'absence du salarié postérieurement au constat d'inaptitude
- Réagir face à une inaptitude à tout poste ou à une impossibilité de reclassement ou d'aménagement du poste
- Le remplacement du salarié absent
- Travail à la construction de logigramme, de trame, de calendrier

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTES

Odile HERENT et Marie SALAZAR, Juristes formatrices Cabinet MSS Conseils

DATES & DUREE

Jeudi 29 et vendredi
30 juin 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
	13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €
8 à 9 stagiaires	340 €	170 €	400 €	200 €	650 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Répartition des tâches direction - bénévoles : organiser les missions déléguées

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements d'accueil de jeunes enfants diplômés : directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations.

Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur.

Prérequis : occuper un poste de direction, être un bénévole administrateur

OBJECTIFS

Les missions déléguées :

- Définir et clarifier les missions déléguées
- Identifier les cadres d'intervention et les niveaux de responsabilité de chacun

L'organisation et la mise en œuvre de la mission :

- Maîtriser l'organisation et la méthodologie de travail
- S'approprier des outils
- Définir les circuits de communication et de validation

CONTENUS

Les missions déléguées :

- Les objectifs des textes : Décret, Règlement de fonctionnement, fiches de postes, ...
- Les missions et les rôles de chacun : Direction, Bureau, Conseil d'Administration
- Les enjeux des missions déléguées et de la coopération direction – bénévoles

L'organisation et la mise en œuvre de la mission :

- L'articulation et la répartition des tâches entre direction et équipe bénévole
- L'organisation et la mise en œuvre de la méthodologie de travail
- Les circuits de communication et de validation

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTES

Laure ARNAUTOU, Puéricultrice Conseillère Technique, PMI Modes d'Accueil, Direction de la promotion de la Santé, Département Gironde

Valérie GIRAUDET, EJE formatrice ACEPP 33/47

DATES & DUREE

Jeudi 16 et vendredi
17 mars 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
	13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €
8 à 9 stagiaires	340 €	170 €	400 €	200 €	650 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Mettre en œuvre la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements d'accueil de jeunes enfants diplômés : directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations.

Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur.

Prérequis : occuper un poste de direction, être un bénévole administrateur

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux liés à la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences
- Définir et mettre en œuvre la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences
- Identifier et construire des outils adaptés à son contexte et à son environnement
- Comprendre le lien entre le projet et la GPEC
- Savoir partager ces outils avec les salariés, les bénévoles administrateurs, les partenaires financeurs et institutionnels

CONTENUS

- La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences : principes, enjeux, cadre légal
 - Historique et contexte législatif
 - Définition des termes : compétences, emploi, métier
 - Les outils et les enjeux de la gestion des ressources humaines
- Le projet de démarche de GPEC, la conduite de projets
 - La gestion de projet : méthodologie, organisation et outils
 - Le facteur temps, le rôle de la communication
 - La mise en place d'un plan d'actions : rôle de chacun, pilotage, priorités, moyens à mettre en œuvre, rétroplanning, ...

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Sandrine **DELIGNY**, Conseil en ressources humaines, consultante-formatrice

DATES & DUREE

Lundi 20 et mardi 21 novembre 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
	13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €
8 à 9 stagiaires	340 €	170 €	400 €	200 €	650 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Elaborer et mettre en œuvre un plan de formation

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements d'accueil de jeunes enfants diplômés : directeur d'établissement, directeur et coordinateur d'associations, éducateur petite enfance. Bénévoles d'associations occupant une fonction d'employeur.

Prérequis : occuper un poste de direction, être en charge du plan de formation, être bénévole administrateur

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux liés à la formation professionnelle
- Définir et mettre en place une stratégie formation en lien avec le projet de l'association
- Maîtriser les étapes de l'élaboration et de la gestion d'un plan de formation
- Maîtriser le contexte et les interlocuteurs de la formation professionnelle
- Savoir communiquer auprès des salariés et des bénévoles administrateurs

CONTENUS

- Les enjeux de la formation professionnelle
- Les cinq fondements du plan de formation
- Les phases d'élaboration du plan de formation
- L'élaboration et la validation du plan de formation
- La gestion du plan de formation : avant / pendant / après
- Les acteurs de la formation professionnelle
- La communication auprès des salariés et des administrateurs

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Travaux pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANT

Renaud POMMIER, Psychosociologue formateur Cabinet SYNOPSIS

DATES & DUREE

Lundi 20 et mardi 21 mars 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
13 à 14 stagiaires	220 €	110 €	260 €	130 €	420 €	210 €
10 à 12 stagiaires	260 €	130 €	300 €	150 €	500 €	250 €
8 à 9 stagiaires	340 €	170 €	400 €	200 €	650 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Formations catalogue



Hygiène
Santé
Sécurité

Elaborer des repas pour les jeunes enfants.....	p. 34
Rédiger ou actualiser son Plan de Maîtrise Sanitaire.....	p. 35
Prévention Secours Civique 1.....	p. 36

Elaborer des repas pour les jeunes enfants

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique.

Professionnels de l'accueil individuel : assistant maternel.

Prérequis : être en charge de la réalisation des repas / cuisine sur place

OBJECTIFS

- Mettre l'alimentation de l'enfant au cœur du projet pédagogique
- Apprendre à composer et à réaliser des menus conformes aux recommandations et adaptés aux enfants accueillis
- Sensibiliser et initier à la notion de goût, aux nouvelles saveurs par une approche sensorielle et personnelle, en respectant les besoins de l'enfant
- Acquérir une méthode de travail pour s'organiser et gérer son temps pour la préparation d'un repas, d'un goûter, la présentation des plats, ...

CONTENUS

- La place et le rôle du cuisinier auprès des jeunes enfants
- Rappel des besoins nutritionnels des jeunes enfants et des recommandations du GEMRCN
- L'éducation sensorielle chez le jeune enfant : éveil au goût, mise en place d'ateliers, ...
- A partir d'un menu rédigé par le groupe : réalisation d'un planning de fabrication, adaptation de ce menu pour les grands, les moyens et les bébés, choix des techniques culinaires, traçabilité
- La cuisine et la valorisation des plats

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTE

Fabienne COUILLAUD, Diététicienne-nutritionniste, consultante en restauration collective et formatrice

DATES & DUREE

Jeudi 11 et vendredi 12 mai
2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Rédiger ou actualiser son Plan de Maîtrise Sanitaire

Le Plan de Maîtrise Sanitaire est un ensemble de documents décrivant les moyens mis en œuvre par votre établissement pour assurer l'hygiène et la sécurité alimentaire des aliments préparés et servis aux enfants que vous accueillez. Il est obligatoire et applicable depuis 2006 et vous est demandé lors d'un contrôle de l'ARS (Agence Régionale de la Santé).

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Prérequis : être en charge de la rédaction du PMS, des protocoles - avoir de bonnes connaissances de la méthode HACCP

OBJECTIFS

- Connaître le cadre réglementaire de la méthode HACCP et du Plan de Maîtrise Sanitaire
- Acquérir les principes d'élaboration d'un Plan de Maîtrise Sanitaire
- Collaborer avec le professionnel en charge de la confection des repas
- Vérifier en interne l'efficacité du Plan de Maîtrise Sanitaire

CONTENUS

Jour 1 :

- Rappels sur le cadre réglementaire de la méthode HACCP et du Plan de Maîtrise Sanitaire
- Définition et contenu du Plan de Maîtrise Sanitaire
- Rédaction du PMS selon les 7 principes de la méthode HACCP

Intersession

Recensement des outils existants au sein de la structure

Jour 2 :

- La méthodologie et les outils pour élaborer et rédiger le Plan de Maîtrise Sanitaire
- L'établissement des procédures de traçabilité et de gestion des non-conformités
- La vérification de l'efficacité de son Plan de Maîtrise Sanitaire

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTES

Fabienne COUILLAUD, Diététicienne-nutritionniste, consultante en restauration collective et formatrice

Brigitte BINDER, Technicienne Sanitaire Chef Pôle Santé Environnement de l'Agence Régionale de la Santé

DATES & DUREE

Jeudi 5 et mardi 17 octobre 2017

9h - 17h

soit 14h de formation

COÛT PÉDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	220 €	260 €	420 €
10 à 12 stagiaires	260 €	300 €	500 €
8 à 9 stagiaires	340 €	400 €	650 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Prévention Secours Civique 1

PUBLIC & PREREQUIS

Professionnels d'établissements collectifs de jeunes enfants diplômés ou non diplômés : éducateur petite enfance, auxiliaire petite enfance, animateur d'activité, intervenant technique, directeur d'établissement, coordinateur.

Professionnels de l'accueil individuel : animateur de relais d'assistantes maternelles, accueillant en lieu d'accueil enfant parent, assistant maternel.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés

CONTENUS

- La protection et l'alerte des populations
- Le malaise
- La perte de connaissances
- L'arrêt cardiaque
- L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Le traumatisme, les brûlures, les plaies, les hémorragies externes

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Exercices pratiques et mises en situations. Un dossier pédagogique « Le mémento PSC1 » sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS

Sapeurs-Pompiers du Service Départemental d'Incendie et de Secours de la Gironde et titulaires du Monitorat National de Premiers Secours de l'Union Départementale Sapeurs-Pompiers

DATES & DUREE

Session 1

Mardi 14 février 2017

ou

Session 2

Jeudi 16 février 2017

9h - 17h


soit 7h de formation

COUT PEDAGOGIQUE

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Adhérent ACEPP	Non adhérent
13 à 14 stagiaires	110 €	130 €	210 €
10 à 12 stagiaires	130 €	150 €	250 €
8 à 9 stagiaires	170 €	200 €	325 €

Pour en savoir davantage sur les tarifs, reportez-vous à la page 4 du catalogue

Formations sur site



Accueil collectif & Accueil individuel

Modalités d'organisation.....	p. 38
Analyse de la pratique professionnelle.....	p. 39
Supervision d'équipe / régulation d'équipe.....	p. 39
Accueil collectif	
Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène.....	p. 40
Gestes et postures et prévention des troubles musculo squelettiques.....	p. 40
L'aménagement des espaces.....	p. 40
Actualiser le projet d'établissement.....	p. 41
Rythmes, repères et rituels : accompagner le jeune enfant au quotidien.....	p. 41
La motricité du jeune enfant.....	p. 41
Accueil individuel	
Construire un livret d'accueil et penser ses postures professionnelles.....	p. 42
Animateur de RAM : construire un projet d'accueil et d'animation.....	p. 42
Être accueillant en Lieu d'Accueil Enfants Parents.....	p. 43
Le café des accueillants.....	p. 43

Modalités d'organisation

Public

Nos formations sur site s'adressent à :

- tout **professionnel du champ de l'accueil de la petite enfance** : accueil collectif, individuel, micro-crèche, Relais Assistantes Maternelles, Lieu d'Accueil Enfants Parents, accueil périscolaire, accueil de loisirs maternels, ...
- tout établissement d'accueil à gestion associative, à gestion municipale, à but non lucratif.

Les thématiques possibles

**Toutes les formations présentées dans ce catalogue
sont déclinables sur site**

**DÉVELOPPEMENT - EVEIL DU JEUNE ENFANT - PSYCHOLOGIE - PÉDAGOGIE - PSYCHOMOTRICITE -
HYGIÈNE - NUTRITION - SANTÉ - SÉCURITÉ - ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL - FONCTIONNEMENT DE
LA STRUCTURE - TRAVAIL D'ÉQUIPE - COMMUNICATION - FAMILLE ET PARENTALITÉ - VIE ASSOCIATIVE**

Les étapes de construction du projet

1

Un rendez-vous pédagogique est organisé en présence du directeur de l'établissement, de la chargée de mission de formation de l'ACEPP 33/47 et du formateur pressenti pour animer l'action de formation.

L'objectif du rendez-vous est de cerner le besoin et de planifier l'action : dates, nombre de séquences...

2

Après ce rendez-vous, la chargée de mission formation de l'ACEPP 33/47 adresse à l'association un devis / programme reprenant le contenu de l'action et une proposition tarifaire. Le coût pédagogique de l'action est fixé en fonction de la durée de l'action, de l'intervenant choisi, du lieu de déroulement.

3

La structure renvoie le devis signé accompagné d'un acompte de 40% du montant total. En retour, l'ACEPP 33/47 adresse à la structure une convention de formation à retourner signée.

4

L'action se déroule au sein de l'établissement selon les termes prévus. A la fin de l'action, le formateur dresse un bilan écrit et oral avec les stagiaires.

5

A l'issue de la formation, l'ACEPP 33/47 adresse à la structure :

- la facture
- une attestation de présence
- une attestation de formation par stagiaire.

Conditions générales de prise en charge

De même que pour les formations catalogue, les formations sur site peuvent être prise en charge par votre Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA). Merci de vous référer à la page 5 de ce catalogue.

**N'hésitez pas à contacter Axelle VILLENEUVE, chargée de mission formation, pour
réfléchir ensemble à une proposition sur mesure**

05 56 49 16 42 - acepp33.47villeneuve@orange.fr

Analyse de la pratique professionnelle

OBJECTIFS

- Acquérir les éléments de base de l'observation et de l'analyse des situations
- Approfondir les questionnements de l'équipe sur la prise en compte de l'enfant
- Optimiser le travail d'observation
- Acquérir les connaissances de base du développement psychologique du jeune enfant afin de mieux poser le cadre de l'observation
- Aider la réflexion quant aux pratiques quotidiennes de l'équipe auprès des jeunes enfants et à l'organisation pédagogique du lieu d'accueil
- Favoriser l'appropriation et la mise en œuvre de concepts théoriques en lien avec le jeune enfant
- S'approprier des moyens de prévenir ou de gérer les situations difficiles
- Mieux prendre en compte l'accueil des enfants et de leurs familles dans le quotidien
- Savoir faire face à des situations conflictuelles avec des enfants, avec des familles, avec l'équipe

METHODE

Analyse des situations professionnelles vécues. Etayages théoriques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques.

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants - Psychopédagogue - Psychologue - Psychosociologue - Sociologue...

Supervision d'équipe / régulation d'équipe

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et le fonctionnement du travail en équipe
- Analyser le fonctionnement de l'établissement et de l'équipe
- Analyser la place de chacun dans l'établissement et dans l'équipe, ce que chacun met en jeu dans sa pratique professionnelle
- Analyser les difficultés rencontrées
- Prévenir les situations conflictuelles ou difficiles
- Améliorer et renforcer la cohérence d'équipe et la communication
- Trouver des pistes de résolution pour améliorer les relations et le fonctionnement de l'équipe

METHODE

Analyse des situations professionnelles vécues. Etayages théoriques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques.

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants - Psychopédagogue - Psychologue - Psychosociologue - Sociologue - Superviseur et régulateur d'équipe dans le champ social et médico-social...

Accueil collectif

Maîtriser la méthode HACCP ou les bonnes pratiques en hygiène

*Cuisine sur place
ou cuisine satellite*

OBJECTIFS

- Connaître les conditions d'hygiène applicables dans les établissements d'accueil petite enfance
- Comprendre les enjeux des nouvelles normes de sécurité alimentaire
- Être capable d'analyser les risques et maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication d'un repas
- Acquérir les connaissances nécessaires pour rédiger et respecter les protocoles d'hygiène
- Prendre conscience du rôle et de la responsabilité de chacun dans la maîtrise des risques, de l'achat des matières premières au service des repas

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Mises en situation. Travaux pratiques. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Diététicienne, nutritionniste consultante en restauration collective formatrice

Gestes et postures et prévention des troubles musculo squelettiques

OBJECTIFS

- Prévenir les troubles musculo-squelettiques chez les professionnels de la petite enfance
- Amener une conscience et une autonomie aux professionnels pour une gestion responsable de leur capital santé
- Faire le lien entre le développement de l'autonomie de l'enfant et l'allègement de la charge pour l'adulte

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences. Etude de cas. Mises en situation. Exercices pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Psychomotricien eutoniste formateur - Praticienne de Body Mind Centuring, experte en éducation somatique, formatrice

L'aménagement des espaces

OBJECTIFS

- Organiser et aménager des espaces dans un établissement d'accueil de jeunes enfants ou à domicile
- Adapter les espaces, les jouets, les jeux, les matériels aux besoins individuels et aux besoins collectifs
- Acquérir des connaissances et des outils pratiques au service d'un aménagement de l'éveil et de l'accompagnement, en lien avec les stades de développement
- Investir et adapter les espaces intérieurs et extérieurs
- Ajuster les postures des professionnels et des adultes dans un espace miniature

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences. Etude de cas. Mises en situation. Exercices pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants – Psychopédagogue – Psychomotricien – Ergonome

Actualiser le projet d'établissement

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser les différents niveaux de projets : projet d'établissement, projet social, projet éducatif
- Maîtriser le cadre réglementaire des écrits professionnels : éthique, secret professionnel, ...
- Connaître la méthodologie d'élaboration ou de réactualisation du projet d'établissement
- Rendre visible le projet à tous : parents, adhérents, professionnels et partenaires
- Passer de la réflexion à la formalisation écrite de la pédagogie dans un projet d'établissement
- Savoir écrire des valeurs éducatives et des pratiques professionnelles

METHODE

Apports théoriques, pratiques et méthodologiques. Mises en situations d'écriture individuelle et collective. Travail sur les projets existants. Référence aux textes réglementaires et législatifs

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants – Psychopédagogue – Formatrice en écriture

Rythmes, repères et rituels : accompagner le jeune enfant au quotidien

OBJECTIFS

- Adapter en équipe, les pratiques professionnelles aux étapes du développement du jeune enfant
- Comprendre le sens et les enjeux des repères et des temps de transition, dans le quotidien pour l'enfant, la famille et les professionnels
- Travailler les impacts des séparations et des transitions
- Identifier les besoins de rituels et de repères
- Individualiser les soins dans une structure collective

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants – Psychopédagogue – Psychologue

La motricité du jeune enfant

OBJECTIFS

- Développer sa conscience corporelle pour ajuster ses postures professionnelles
- Réactualiser ses connaissances sur les étapes du développement et les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Accompagner au quotidien les explorations du jeune enfant
- Acquérir des connaissances et des outils pratiques au service d'une pédagogie de l'éveil et de l'accompagnement, selon l'âge des enfants
- Mettre en place des temps de motricité, d'éveil sensoriel, corporel
- Savoir accompagner et interagir au quotidien avec chaque enfant

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Echanges d'expériences. Etude de cas. Mises en situation. Exercices pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Psychomotricien

Construire un livret d'accueil et penser ses postures professionnelles

PUBLIC

Professionnels de l'accueil individuel : assistant maternel

OBJECTIFS

- Comprendre la signification et les enjeux du projet d'accueil individuel
- Créer les conditions à la continuité éducative, parent – professionnel
- Adapter ses outils et son livret d'accueil à chacun
- Comprendre les enjeux de la communication

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants - Psychopédagogue

Animateur de RAM : construire un projet d'accueil et d'animations

PUBLIC

Professionnels animateurs de relais d'assistantes maternelles

OBJECTIFS

- Réajuster ses savoirs quant aux besoins et aux rythmes du jeune enfant
- Mettre en place des temps collectifs pour les professionnels, les enfants, les familles
- Accompagner la pédagogie du quotidien
- Organiser et adapter les espaces d'accueil
- Créer des relations de confiance et de communication avec les professionnels

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Educateur de jeunes enfants - Psychopédagogue

Être accueillant en Lieu d'Accueil Enfants Parents

PUBLIC

Accueillant en Lieu d'Accueil Enfant Parent

OBJECTIFS

- Définir et identifier :
 - Le projet du LAEP
 - Les missions, les fonctions et le rôle des accueillants
- Accompagner des situations d'accueil difficiles
- Créer les conditions d'écoute et les liens de confiance avec les enfants et les familles

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Echanges d'expériences et de pratiques. Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant.

INTERVENANTS POSSIBLES

Psychopédagogue - Psychologue ...

Le café des accueillants

PUBLIC


Professionnels et bénévoles accueillant en Lieu d'Accueil Enfant Parent

OBJECTIFS

- Un espace d'écoute et d'échanges professionnels sur une thématique définie en fonction du contexte et de la demande.
- Thématiques possibles :
 - Les situations d'accueil difficiles
 - Le travail avec les familles
 - Les limites de l'accueil
 - ...

INTERVENANTS POSSIBLES

Psychopédagogue - Psychologue ...



VAE
Validation des
Acquis de
l'Expérience

Accompagnement à la rédaction du Livret 2.....	p. 45
Préparation à la soutenance de VAE.....	p. 45

Les dispositifs de Validation des Acquis de l'Expérience s'adressent à tout professionnel ayant été admis dans un dispositif de VAE, à la suite de l'accord de recevabilité du livret 1.

Les diplômes concernés par ce dispositif dans le champ de la petite enfance sont :

- Educateur de jeunes enfants
- Auxiliaire de puériculture

Au regard de la baisse des financements de la formation professionnelle; seuls les accompagnements de 24 heures sont pris en charge par l'OPCA au titre du congé VAE.

L'ACEPP 33/47 étudie la possibilité de proposer un accompagnement complémentaire et évalue le coût que devraient alors supporter les associations.

Accompagnement à la rédaction du Livret 2

OBJECTIFS

- S'approprier et comprendre le référentiel professionnel, d'activités et de compétences
- Acquérir des outils et des méthodes pour rédiger le Livret 2 de VAE
- Acquérir une méthodologie d'écriture
- Savoir rendre compte de ses pratiques professionnelles
- Savoir décrire son expérience et la formaliser en terme de compétences

METHODE

Apports théoriques et pratiques. Apports méthodologiques, techniques d'écriture. Echanges d'expériences. Mise en situation d'écriture individuelle et collective. Référence aux textes règlementaires et législatifs en lien avec les Diplômes d'Etat.

Au cours des séquences collectives, des temps individuels de travail sont organisés avec l'intervenant.

Préparation à la soutenance de VAE

OBJECTIFS

- Préparer l'épreuve orale de soutenance du Livret 2 de VAE
- Connaître les objectifs et les modalités d'un entretien de diplôme
- Développer ses capacités d'argumentation à l'oral et de prise de parole en public
- S'exercer à la soutenance de son Livret 2 en vue de l'obtention d'un diplôme d'Etat

METHODE

Apports méthodologiques. Rappels des textes règlementaires et législatifs en lien avec le diplôme d'Etat. Simulations d'entretiens.



Interventions thématiques

Conseil et accompagnement.....	p. 47
Interventions thématiques.....	p. 47
Prestations auprès des collectivités territoriales.....	p. 47

L'ACEPP 33/47, reconnue comme expert par ses partenaires dans les domaines de la politique et de l'accueil de la petite enfance, de la parentalité, de la coéducation, peut être votre interlocuteur dans la conception et l'animation de conférences débats, rencontres thématiques, journées d'études, animation d'ateliers.

L'ACEPP 33/47 a également une activité de conseil et d'accompagnement auprès de porteurs de projets, des établissements et des associations, des collectivités territoriales.

CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT

Individuel ou collectif

Accompagnement à la gestion d'un établissement d'accueil, à la vie associative, à la gestion des ressources humaines, à la convention collective des Acteurs du Lien Social et Familial

Analyse de fonctionnement

Structuration de la gestion associative

Plan de consolidation et accompagnement au partenariat local et institutionnel

Élaboration de budgets

Formation pour les bénévoles associatifs

Information, conseil, soutien technique, administratif

Evaluation de projets

Porteurs de projets

Conseil et accompagnement à la création, à l'extension de structures

Évaluation de projets

Projet associatif

Projet social

Projet éducatif

Projet d'établissement

Élaboration de budgets

INTERVENTIONS THEMATIQUES

Rencontres thématiques

Journées pédagogiques

Animation d'ateliers, de rencontres

Journées d'études

Tables rondes

Conférences débats

PRESTATIONS AUPRES DES COLLECTIVITES TERRITORIALES

Participation aux partenariats territoriaux pour la structuration de la politique petite enfance et la participation des habitants

Accompagnement à la réflexion collective sur l'accueil du jeune enfant

Analyse de fonctionnement

Evaluation de projets

**Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter l'ACEPP 33/47 :
05 56 49 16 42 / acepp33.47@orange.fr**



Bulletin d'inscription à retourner avant le 31 décembre 2016

Par courrier à ACEPP 33/47, 414 route de Toulouse, 33130 BÈGLES
Par mail à Axelle VILLENEUVE : acepp33.47villeneuve@orange.fr

Nom de l'association		
Adresse de l'association		
Nom et adresse des établissements (si différent de l'association)		
Téléphone		
Mail		
Nom de la directrice / du directeur		
Nom du /de la Président(e)		
Nom du/de la responsable formation		
Organisme collecteur	<input type="checkbox"/> Uniformation <input type="checkbox"/> Unifaf <input type="checkbox"/> Agefos PME <input type="checkbox"/> Autre (préciser)	Précisez votre N° ICOM (commence par un 2) :
Adhérent SNAEC SO	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	
Adhésion ACEPP Pour 2017, l'association s'engage à	<input type="checkbox"/> Adhésion ACEPP <input type="checkbox"/> Pas d'adhésion <input type="checkbox"/> Adhésion ACEPP 33/47 + Ligne d'appui au réseau	

ACTIONS DE FORMATION 2017	NOM DE L'ETABLISSEMENT (si différent de l'association)	NOMS ET PRENOMS DES PARTICIPANTS	FONCTIONS (Mention obligatoire)
CYCLE DE FORMATION - LES FONDAMENTAUX DE L'ACCUEIL			
L'EAJE : un lieu d'accueil et d'accompagnement éducatif <i>14 heures</i>			
Familles d'ici et d'ailleurs : accueillir les diversités <i>28 heures</i>			
Mettre en œuvre une dynamique de coéducation avec les familles <i>14 heures</i>			
PSYCHOLOGIE - PEDAGOGIE - DEVELOPPEMENT - EVEIL			
Le développement du langage chez le jeune enfant <i>14 heures</i>			
Le langage des pleurs des bébés : comment les appréhender <i>14 heures</i>			
La pédagogie et les postures professionnelles dans le jeu, les activités <i>28 heures</i>			
L'éveil sensoriel, corporel et psychomoteur du jeune enfant <i>21 heures</i>			
L'observation du jeune enfant : contexte, méthodes et modalités <i>21 heures</i>			
Investir, aménager et animer le jardin, les espaces extérieurs <i>14 heures</i>			
La posture du professionnel dans sa relation au jeune enfant <i>14 heures</i>			
La fonction du toucher dans la relation avec les tout-petits <i>14 heures</i>			
Faciliter les temps et les espaces de transition <i>14 heures</i>			

ACTIONS DE FORMATION 2017	NOM DE L'ETABLISSEMENT (si différent de l'association)	NOMS ET PRENOMS DES PARTICIPANTS	FONCTIONS (Mention obligatoire)
Gérer les pleurs, les cris, les colères, l'agressivité du jeune enfant <i>14 heures</i>			
Animation du livre avec un tapis de lecture de « L'Ilot Livres Nourse » <i>14 heures</i>			
FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE			
Cheminer vers l'accueil d'un enfant en situation de handicap et l'accompagner dans un accueil collectif <i>14 heures</i>			
Prévenir l'épuisement professionnel <i>21 heures</i>			
Salariés : contribuer en équipe à un climat de bien vivre au travail <i>14 heures</i>			
Accueillir un remplaçant, un stagiaire dans une équipe <i>14 heures</i>			
MANAGEMENT - GESTION DES RESSOURCES HUMAINES			
Gérer les absences <i>14 heures</i>			
Gérer l'inaptitude d'un salarié <i>14 heures</i>			
Répartition des tâches direction – bénévoles : organiser les missions déléguées <i>14 heures</i>			
Mettre en œuvre la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences <i>14 heures</i>			
Elaborer et mettre en œuvre un plan de formation <i>14 heures</i>			

ACTIONS DE FORMATION 2017	NOM DE L'ETABLISSEMENT (si différent de l'association)	NOMS ET PRENOMS DES PARTICIPANTS	FONCTIONS (Mention obligatoire)
HYGIENE - SANTE - SECURITE			
Elaborer des repas pour les jeunes enfants <i>14 heures</i>			
Rédiger ou actualiser son Plan de Maîtrise Sanitaire <i>14 heures</i>			
Prévention Secours Civique 1 Session 1 : 14/02 <i>7 heures</i>			
Prévention Secours Civique 1 Session 2 : 16/02 <i>7 heures</i>			
FORMATIONS SUR SITE			
<p>Merci de prendre contact avec Axelle Villeneuve pour étudier votre besoin. Vous pouvez préciser ici le thème de la formation sur site que vous souhaiteriez mettre en place</p>			

Coût pédagogique TTC pour 7 heures de formation

	Adhérent ACEPP + Ligne appui au réseau	Bénévole	Adhérent ACEPP	Bénévole	Non adhérent	Bénévole
13 à 14 stagiaires	110 €	55 €	130 €	65 €	210 €	105 €
10 à 12 stagiaires	130 €	65 €	150 €	75 €	250 €	125 €
8 à 9 stagiaires	170 €	85 €	200 €	100 €	325 €	163 €

Fait à, le

**Signature du / de la Président (e)
ou du / de la responsable formation**

Cachet de l'association



Les tarifs appliqués sont fonction de votre engagement ou non à adhérer à l'ACEPP pour 2017. A la fin du 1^{er} semestre 2017, une refacturation sera adressée aux associations n'ayant pas adhéré et qui auraient cependant bénéficié de tarifs préférentiels.



CONTACTS

ACEPP 33/47

414 route de Toulouse
33130 BÈGLES
Tél. : 05 56 49 16 42
acepp33.47@orange.fr
acepp33.47villeneuve@orange.fr

<http://www.acepp.asso.fr/ACEPP-33-47>
<https://fr-fr.facebook.com/acepp.girondelotgaronne>

Sylvie DUMAS - MALLET

Directrice/Coordinatrice du réseau

Axelle VILLENEUVE

Chargée de mission formation

Mary-Audrey RENARD

Chargée de communication et animation du réseau

Fouzia IRIGARAY

Comptable Chargée du Service Appui à la Gestion Associative

Stéphanie CHALAYE

Secrétaire comptable

Fabienne ATTANE-FERRAND

Comptable

Valérie GIRAUDET

Formatrice

Isabelle JAÏS

Formatrice

Et notre équipe de formateurs