

Colline



ACEPP

COMPTE-RENDU

Rencontres des directions des membres du réseau COLLINE ACEPP

Jeudi 27 septembre 2018

Personnes présentes:

- Sylvia SIUDRYGA, Responsable Câlines BB Pagnol
- Ophélie CATTELAÏN, Responsable crèche parentale Le Charivari
- Eugénie COTTIGNIES, Responsable de Méli Mélo
- Pierre-Bernard FAUVERGUE, Président de l'association Grains de soleil
- Benjamin MARTINOD, Directeur de Babibulle
- Béatrice GIL, Directrice administrative et financière des Babeluttes
- Clémence DUMONT, Responsable de la crèche parentale Les Marmousets
- Séverine HALLOT, Responsable du centre de la petite enfance (Temps de Vie)
- Juliette VANCAZZELLE, Responsable d'Enfantillages
- Anne-Sophie DURIEUX, responsable de la crèche parentale ADAGE
- Audrey KONIG, Responsable pédagogique des Babeluttes
- Sylvie COUPEZ, Responsable de la crèche Faubourg de Béthune
- Fabienne DEPELCHIN, Responsable de Pom d'Api
- Lionel BAYARD, Directeur de Pétronille
- Catherine FOTINAR, Responsable du multi-accueil de Quesnoy sur Deûle
- Christelle OBERT, Responsable Câlines BB Comtesse
- Sabine LAVOÏPIERRE, Chargée de mission Animation de réseau Colline Acepp
- Laurence HOSPIE, Responsable de Colline Acepp
- Cynthia GAUTHEROT, Assistante Administrative Colline Acepp

Personnes excusées:

- Audrey MALLARME-HORON, Responsable Crèche parentale Les Petites Canailles
- Laure CRUDER, Responsable des Jeunes Pousses
- Séverine COPPIN, Responsable de la crèche Mini-pouss
- Céline BRICHET, Responsable de La Ruche (La Volière)

Ordre du jour

1. Tour des associations

2. Temps d'échanges autour de différents points :

L'actualité nationale :

La loi pour la liberté de confiance / La COG / La stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté

Les actions régionales Colline Acepp :

- **DLA collectif (Dispositif Local d'Accompagnement)** : Chantier mutualisation
- **La mobilisation** : le projet de film documentaire – financement participatif
- **La vente des places aux entreprises**, une possibilité pour les EAJE associatifs : l'appel d'offres du SRIAS
- **Les formations** : La formation à Copenhague / la formation Regards croisés sur les pédagogies / les DAF(des fonds qui sont encore mobilisables pour financer vos formations) / les financements « projets innovants » du CPNEF / le catalogue de formation 2019 de Colline
- **Le programme européen VISES , valorisation de l'impact social**
- **Les UPP** : le livre des recherches de la 3^{ème} génération est sorti – Temps fort le 27 novembre 2018

3. Infos

- Rencontre prochaine avec CRFPE, Uriopss et FDSC pour le « collectif qualité accueil pour tous 59/62 »

L'actualité nationale

La Loi pour la Liberté de Confiance

Article 50 : permet notamment au gouvernement de procéder par ordonnance autour de « toute mesure relevant du domaine de la loi afin de faciliter l'implantation, le développement et le maintien de modes d'accueil de la petite enfance »

Trois points sont proposés :

- *1° « En simplifiant et en assurant une meilleure cohérence des législations applicables aux modes d'accueil de la petite enfance, au regard de leurs spécificités respectives »*
- *2° « En prévoyant les conditions dans lesquelles ces législations peuvent donner lieu à des dérogations, justifiées par la spécificité des situations et des enjeux locaux, dès lors que des garanties équivalentes sont apportées en termes de qualité d'accueil, s'agissant notamment du nombre et de la qualification des adultes encadrant les enfants, et de respect de l'intérêt de l'enfant »*
- Le troisième point propose de faire une expérimentation pour que toutes les parties prenantes (Caf, Msa, pmi, collectivités locales...) autour de l'autorisation d'ouverture (agrément) s'organisent pour assurer une meilleure information mais aussi une cohérence dans les décisions.

Evidemment qu'entre contraintes économiques, intérêts de l'enfant et des parents, des attendus différents vont être exprimés et défendus. Le cadre des « négociations » n'est pas encore connu donc un peu trop tôt pour vous informer des perspectives positives ou négatives mais l'Acepp sera mobilisée dans les groupes de travail qui vont se mettre en place autour de ces chantiers.

L'actualité nationale

La Convention d'Objectifs et de Gestion

Les points à retenir :

- 30 000 nouvelles places en crèche d'ici à 2022. Attention une partie de ces 30.000 places sera fléchée vers les Quartiers Politique de la ville.
- Un financement supplémentaire pour des EAJE qui ont des projets axés sur la mixité sociale, le handicap
- Une refonte pour les nouveaux CEJ
- La création de 500 LAEP
- Un plan mercredi pour les communes qui ont pris l'option du 4 jours par semaine

*Eléments repris de la Lettre de l'ACEPP envoyée aux adhérents.
En PJ.*

Stratégie nationale de prévention et lutte contre la pauvreté

STRATÉGIE NATIONALE
DE PRÉVENTION ET DE LUTTE
CONTRE LA PAUVRETÉ

INVESTIR
DANS LES SOLIDARITÉS
POUR L'ÉMANCIPATION
DE TOUS

#InvestirDansLesSolidarités

Dossier de presse
13 septembre 2018



FAIRE PLUS
POUR CEUX QUI
ONT MOINS.

ALERTE

37 fédérations et associations nationales de lutte contre la pauvreté et l'excl. membres de la Commission lutte contre la pauvreté de l'UNIOSS et des collectifs inter-associatifs locaux présents dans 14 régions (Uripops)

Paris, le 13 septembre

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lutte contre la pauvreté : une stratégie positive à concrétiser, des manques à combler



→ Engagement n°1 L'égalité des chances dès les premiers pas pour rompre la reproduction de la pauvreté

Empêcher qu'un enfant pauvre aujourd'hui ne devienne un adulte pauvre demain, rompre le déterminisme de la pauvreté, renouer avec l'égalité des chances républicaine, tels sont les premiers enjeux de la stratégie pauvreté.

Parce qu'il favorise le développement complet de l'enfant et l'apprentissage du langage, l'accueil dans les crèches ou par les assistantes maternelles est un levier efficace de réduction des inégalités liées à l'origine sociale. Or, aujourd'hui, les enfants en situation de pauvreté ont un accès beaucoup trop limité à ces modes d'accueil, individuels et collectifs.

C'est pourquoi, en sus du développement de l'offre prévu par la récente convention d'objectifs et de gestion de la branche famille (au moins 30 000 nouvelles places en accueil collectif et 1000 relais d'assistantes maternelles), la stratégie pauvreté engagera une évolution majeure de la politique petite enfance, au service de la mixité sociale et d'un nouveau continuum éducatif 0-6 ans. Cette ambition éducative s'inscrit dans la dynamique de renforcement des moyens pour les enfants les plus fragiles portés par l'éducation nationale, avec l'inscription obligatoire dès 3 ans, le déboulement des classes de CP-CE1 en éducation prioritaire et le dispositif « Devoirs faits ».

MESURES PHARES :

→ Un plan de formation et un nouveau référentiel pour 600 000 professionnels de la petite enfance afin de favoriser le développement de l'enfant et l'apprentissage du langage avant l'entrée à l'école maternelle

La qualité éducative de l'accueil en crèche et par les assistantes maternelles sera renforcée avec pour objectif d'assurer un continuum éducatif centré sur l'apprentissage de la langue française, de 0 à 6 ans.

Un référentiel pédagogique de la petite enfance sera élaboré sous l'égide du Haut conseil de la famille, de l'enfance et de l'égalité. Il sera déployé dans un plan exceptionnel de formation continue des 600 000 professionnels de la petite enfance, qui sera articulé avec les formations issues des assist. de l'école maternelle pour les enseignants du 1^{er} degré.

→ Réussir la mixité sociale dans les modes d'accueil du jeune enfant

Un bonus « mixité sociale » dans l'accueil collectif pour 90 000 places et l'instauration du tiers payant du complément mode de garde courant 2019 pour l'accueil individuel.

AUTRES MESURES-CLÉS :

- Développer les modes d'accueil de la petite enfance, notamment dans les territoires fragiles avec la création d'un bonus « territoires » permettant de diminuer de moins de 10% le reste à charge des communes
- 300 crèches à vocation d'insertion professionnelle (AVIP) créées d'ici 2020
- Renouveler la politique de soutien à la parentalité et créer 300 nouveaux centres sociaux dans les territoires prioritaires
- Renforcer la transparence des modalités d'attribution des places de crèches
- Soutenir les collectivités dans 60 quartiers prioritaires avec deux adultes par classe de maternelle (un Agent territorial spécialisé des écoles maternelles et un enseignant)

BUDGET : 1,24 MILLIARD D'€

→ INVESTIR SUR LES PERSONNES ET LEURS COMPÉTENCES DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

1. Développer l'accueil de la petite enfance sur tout le territoire, avec un bonus dans les communes pauvres (+ 1 000 € par place de crèche)
2. Favoriser la mixité sociale dès les premiers pas, avec un bonus mixité dans les crèches et le tiers-payant pour le recours à une assistante maternelle, sans avance de frais (jusqu'à 2800€ par an et par place pour 90 000 places et 75M€)
3. Un plan de formation et un nouveau référentiel pour 600 000 professionnels de la petite enfance en lien avec les formations des professeurs du 1^{er} degré : afin de favoriser le développement de l'enfant et l'apprentissage du langage avant l'entrée à l'école maternelle
4. Des parents accompagnés sur tout le territoire : renforcement des PMI, 300 centres sociaux supplémentaires, développement des espaces-rencontres, lieux d'accueil enfant-parent, ludothèques
5. Des réponses aux situations attentatoires aux droits de l'enfant : 125 M€ pour développer et adapter l'offre d'hébergement et d'accompagnement vers le logement des familles, maraudes protection de l'enfance/Etat dans les métropoles pour lutter contre la situation des enfants à la rue et la mendicité
6. L'accès à une alimentation équilibrée pour tous : offre de lait et alimentation infantiles à bas prix, un fonds pour proposer dans les écoles des petits déjeuners et développer l'éducation alimentaire en associant les parents, des tarifs de cantines accessibles à toutes les familles dans les petites communes fragiles
7. Une prévention accrue en santé : création de 100 centres et maisons de santé dans les quartiers prioritaires, mobilisation de la médecine de ville en milieu scolaire
8. Des moyens éducatifs renforcés dans les territoires fragiles : instruction obligatoire à 3 ans, déboulement des classes de CP/CE1 en REP et REP +, propositions de 30 000 stages de qualité aux élèves de 3^{ème} des quartiers, programme « devoirs faits » en lien avec les dispositifs de réussite éducative, promotion de la mixité sociale au collège, expérimentation de territoires à haute qualité éducative et création de cités éducatives

DLA Collectif: chantier mutualisation

- Dernière réunion le 17 septembre 2018 avec plusieurs structures
- Rappel : Depuis quelques années, perception au niveau du réseau des demandes autour de la mutualisation, regroupement, rapprochement avec préoccupations communes. Exemple : assistance administrative, service d'accompagnement à la gestion, partage entre structures (ce qui est déjà fait). Sentiment de ne pas se sentir assez fort pour y aller seul (exemple ouvrir une structure...)
- A l'interne, questionnement chez Colline aussi. Pas les compétences sur la mise en œuvre d'une forme de recrutement.
- Nord Actif : qui nous permet d'ouvrir un DLA et d'accompagner un ensemble de 11 structures sur cette question de mutualisation. 10000€ pour travailler 10 jours sur cet accompagnement.
- 1^{er} étape: état des lieux, définition d'hypothèses d'évolution de notre organisation commune (point de vue juridique & organisationnel)
- Choix d'une hypothèse
- 2^{eme} étape : accompagnement pour expérimenter
- Aujourd'hui 11 structures associés, mais entrées/sorties possibles entre étape 1 et 2
- Informations régulières sur l'état d'avancées et résultats obtenus à l'ensemble du réseau

Les actions Régionales

Vente des places aux entreprises – SRIAS

A ce jour, 37 Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants de notre région fonctionnent avec des places réservées par la Section Régionale Interministérielle d'Action Sociale (SRIAS), pour l'accueil d'enfants de fonctionnaires d'Etat.

Parmi eux, 10 relèvent de l'Economie Sociale et Solidaire (associations ou coopératives). Pour ce faire, ces EAJE (seules les places PSU sont concernées) ont répondu à des appels d'offres de la SRIAS au cours de ces dernières années.

Jusqu'à présent, les marchés publics proposés pour contracter avec les gestionnaires de crèches étaient directement publiés par les SRIAS, au sein des préfectures de région. En 2018, la Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique (DGAFP) souhaite substituer ce dispositif de marchés publics régionaux à un marché public national. Plus précisément, ce marché inclurait un accord cadre national, alloué régionalement. Les réponses à ce prochain marché public devront donc avoir une dimension régionale.

La SRIAS comme la MEL nous ont interpellés : ils souhaitent que l'ESS continue à répondre. Nous devons donc mobiliser et nous préparer pour organiser notre réponse groupée.

Nous attendons le cahier des charges national de la DGAFP (Direction générale des affaires et finances publiques) qui devrait très prochainement être publié. Nous organiserons ensuite des rencontres pour construire notre réponse collective.

En attendant, que chaque structure se prépare : est-ce que je souhaite m'engager ? Pour combien de place ?

Pour toute information : slavoipierre@colline-acepp.org

N'hésitez pas !

Les actions régionales Mobilisation – Le film



- Suite à la mobilisation fin 2017 relative à la suppression des contrats aidés et à la réflexion faite sur la qualité d'accueil du jeune enfant, les structures ont souhaité qu'un travail collectif soit mené sur la communication des EAJE du réseau ACEPP. Ce groupe de travail, ouvert à tous avait pour objectif de penser une communication pertinente et efficace pour rendre visible le travail mené au sein des structures associatives, défendre nos valeurs communes et valoriser le modèle associatif.
- C'est de cette mobilisation collective que l'idée de réalisation d'un film documentaire/reportage est née. Sous forme de petites vidéos de 3/5 minutes avec des thématiques différentes, il s'adresse au grand public et chacune des structures du réseau pourra se l'approprier. Les scénarios, contenus, thèmes ont été définis collectivement : le coût d'une crèche associative et sa gestion, le management participatif, la bienveillance, l'inclusion de tous, le travail de réseau/partenariat, l'ancrage sur le territoire, la place du collectif/coopératif, la place du parent, l'insertion professionnelle.

Deux moyens de financer ce projet :

- Le lancement d'une **campagne de collecte participative** sur la plateforme helloasso pour 13300 euros. Le dépôt d'un dossier de demande de subvention auprès du **FDVA** (Fond pour le Développement de la Vie Associative) sur l'axe « Actions innovantes » pour 10000 euros.

Budget du projet en PJ.

Présentation du kit de communication à destination des structures

- Courrier à destination des parents de structures pour information
- Version Flyer de ce courrier
- Affiche pour les structures

- Page en ligne de la campagne de collecte participative (helloasso)
<https://www.helloasso.com/associations/colline-acepp/collectes/au-sein-des-eaje-associatifs-en-region-hauts-de-france>
- *Modifications apportées : Suppression du privé lucratif (on se contente de valoriser ce que nous faisons), Ajout de Acepp à Colline, 1^{ère} contrepartie à 1€ au lieu de 5€ pour ouvrir à tous, ajout du teaser la semaine prochaine et avant lancement de la page.*

- Tableau de suivi des dons (si besoin) et afin de suivre les contreparties qui seront envoyées en fin de campagne
- Autorisation de droit à l'image/son (qui sera envoyée aux structures dans lesquelles auront lieu le tournage)

La suite (échancier)

- 27/09 : Réunion de directions pour validation des étapes du projet
- 28/09 : Tournage des 1^{ères} images pour le teaser au sein des crèches Méli Mélo et Les Petites Canailles
- 01/10 : Mail n°1 pour diffusion large de présentation générale du projet (premières mobilisations)
- 08/10 : Lancement officiel de la page de campagne de collecte participative (+mail, réseaux sociaux, site internet...)
- **18/10 : Réunion collective pour faire le point sur l'avancée de la campagne, le choix des lieux de tournage, la rencontre avec Stéphane et Bénédicte, vidéastes ...**

Echancier en PJ

Les actions Régionales

Les formations

Séjour-étude à Copenhague :

Les 7, 8 et 9 novembre 2018 + bilan en décembre. 8 structures / 14 participants : Mon Doudou, Graines d'acacias, Pétronille, ADAGE, Babeluttes, Petites Canailles, Méli Mélo, Marmousets).

Prise en charge intégrale (coûts pédagogiques + frais annexes) par le CPNEF sur l'axe « projets innovants ».

Partenariat avec Ed Hoekstra de l'AKTA.

3 journées de formation à Copenhague :

- Le système politique de la petite enfance et de la famille au Danemark
- La visite de différents types de structures éducatives de la petite enfance (0-6 ans)
- La présentation et l'analyse de **leurs pratiques pédagogiques**
- La rencontre avec des acteurs
- Des temps d'apports et de réflexions partagées sur les différentes approches pédagogiques et pratiques professionnelles en petite enfance, avec un focus sur :
 - * L'éducation au **développement durable dès la toute petite enfance et L'accueil de tous**
 - * La **place des parents dans les espaces**
 - * La continuité dans les différents espaces d'accueil des jeunes enfants

+ 1 journée de formation à Lille : A partir des approches pédagogiques découvertes à Copenhague, analyse croisée pour une diffusion aux collègues et au réseau Colline Acepp (idée de production d'un écrit),

Les actions Régionales

Les formations – Suite

- **Regards croisés sur les pédagogies :**

De nombreux courants pédagogiques existent, que mettent-ils en avant, **sur quelles pédagogies s'appuyer aujourd'hui pour mettre en œuvre des projets éducatifs de qualité ?** De quoi parlons-nous ? Peut-on réellement s'appuyer sur un seul de ces courants ? Comment élaborer des pratiques pédagogiques en cohérence avec nos projets éducatifs qui favorisent la coéducation avec les parents pour le bien-être des jeunes enfants ? Il s'agira sous la forme d'une formation/action de revisiter et penser ensemble les différentes approches pédagogiques comme E. Pikler, C. Freinet, M. Montessori, R. Steiner et aussi la pédagogie de la diversité, au regard des projets éducatifs de chacun.

4 jours de formation en lien avec le séjour étude pour : Clarifier les notions de pédagogie, éducation, enseignement, transmission, visiter ou revisiter différentes approches pédagogiques au regard des valeurs éducatives des projets de chacun et repérer et analyser les postures professionnelles mises en œuvre dans ces différentes démarches pédagogiques.

3 dates en amont du séjour-étude pour préparer collectivement le contenu du séjour, les thèmes à aborder, les pédagogies utilisées, les méthodes en place... Il s'agira de privilégier la mise en travail de chacun des participants dans les inter sessions afin de nourrir l'analyse partagée et envisager en fin de formation la production collective d'un recueil de pédagogies mises en œuvre dans le réseau Colline Aceptp et au-delà.

- **Projets innovants CPNEF :** Nécessité de se préinscrire pour une demande de financement
- **Les DAF** (Demandes d'Aide Financière): Des fonds qui sont encore mobilisables pour financer vos formations
- **Le catalogue de formations 2019 de Colline** = disponible très prochainement

Les actions Régionales

Le programme européen VISES



Avec le soutien du Fonds européen de développement régional

DONNONS DU SENS
À NOTRE ÉCONOMIE

Accueil



- Le programme inter reg VISES est coordonné par la CRESS et Concertes (réseau belge de l'ESS, il vise à mesurer l'impact social des entreprises solidaires.
- Depuis un an, COLLINE ACEPP est accompagné par l'Apes (acteurs pour une économie solidaire pour co construire une recherche action. Des structures du réseau, l'ACEPP, la CAF ont été associés à la réflexion lors de réunions au 1 er semestre 2018. .
- La question de recherche définie est : **Quels liens y a-t-il entre la démarche coopérative des structures adhérentes de Colline-ACEPP et les comportements de mobilisation des parents et des professionnels ?**
- Depuis cet été, plusieurs membres du Bureau et une salariée en tant que référente sont mobilisés pour construire l'enquête, réaliser des entretiens qualitatifs au sein d'une dizaine de structures avec des professionnels, des parents et produire une analyse, puis une valorisation des résultats.
- Un retour de l'étude sera fait début 2019.

Les actions Régionales

Les UPP

Université Populaire de

Parents

- Le livre des recherches de la 3^{ème} génération est sorti
- Temps-fort de Juin à Roubaix = Annulé
- Temps-fort prévu le mardi 27 novembre 2018 à 13h15 à Lomme



Les UPP sont des groupes de parents « acteurs, chercheurs et citoyens » qui mènent des recherches sur un thème de leur choix lié à la parentalité.

Ce travail permet de croiser les savoirs, de construire de partenariats et un dialogue entre parents et institutions.

14 UPP reliées au niveau national par l'ACEPP ont rassemblé leurs recherches au sein d'un nouvel ouvrage : « Voix et regards de parents sur l'éducation ».

13h15 : Accueil café

13h30-16h00 :

Ouverture par M. Caremelle, adjoint en charge de la politique éducative, ville de Lomme.

Présentation de la démarche UPP par Mme Murcier, Collectif Ressources Acepp UPP.

Présentation et échanges autour de la recherche de l'UPP de Roubaix : Les années collège sont-elles vraiment sujettes à violence ? Co-animé par les parents des UPP, l'animatrice de l'UPP et Henrick Maginelle, formateur Colline Acepp.

Témoignage des parents de l'UPP Lille-Faubourg de Béthune et de l'UPP du centre social Cousteau de Marck-en-Calais sur leur aventure au sein d'une UPP.

16h00/16h30

Temps convivial avec présentation du jeu créé par l'UPP de Roubaix et vente de l'ouvrage.

L'UPP de Roubaix, du Centre Petite Enfance Louis Cassette, de l'association Temps de Vie et Colline Acepp, vous convient à **une rencontre**, à l'occasion de la sortie de cet ouvrage

Mardi 27 novembre 2018

Nous serons accueillis par l'Espace Parent de la ville de Lomme qui fête ses 10 ans, à la Maison des Enfants, 796 avenue de Dunkerque à Lomme

métro ligne 2 – arrêt Maison des enfants

Pour vous inscrire en ligne, complétez le formulaire d'inscription en ligne [en cliquant ici](#)

Pour toute question, contactez Colline Acepp

- au 03 20 88 26 49
- À contact@colline-acepp.org



Les infos

- Rencontre prochaine avec CRFPE, Uriopss et FDCS pour le « collectif qualité accueil pour tous 59/62 »