

## Préparation de la journée Coéducation du 5 novembre 2019

### Réunion du vendredi 3 mai 2019

#### **Personnes présentes**

Isabelle Guérin, Mélanie Broyer, Gaëlle GINOT, Florence Thomas, Agnès Tron, Catherine Tomasi

**Excusée** : Claire Cayssials, Laure Hannoun

- **Compte-rendu succinct de la réunion des partenaires du 2 mai 2019**

Les 2 PMI étaient présentes, Métropole de Lyon et département du Rhône ; plusieurs partenaires intéressés mais excusés : les villes de Lyon, Villeurbanne, Saint-Priest.

Cette réunion a permis de montrer aux partenaires comment, à l'ACEPP Rhône, on réfléchit ensemble et on construit avec eux.

Le recueil des expériences qui pourraient faire l'objet des ateliers a été très intéressant, la liste est à la fin de ce compte-rendu

- **La réalisation du film sur la coéducation**

Nous avons regardé ensemble le film d'ATD sur les peurs réciproques : familles, école, grande pauvreté

Intérêt de faire un film à visée formative mais sans être didactique ni pédagogique dans sa forme.

Pour chaque thématique, trouver une trame qui associe des éléments théoriques de l'intervention de MC Blanc, avec des témoignages ou expériences positives et négatives qui illustrent la théorie.

- **Témoignages audio**

Des témoignages ont été recueillis au dernier CA de l'ACEPP Rhône ; ils seront montés pour témoigner de la journée Coéducation à l'AG de l'ACEPP Nationale le 11 mai 2019

D'autres témoignages seront recueillis dans les crèches du 1<sup>er</sup> arrondissement par Claire et Isabelle (membres du CA de l'ACEPP Rhône)

Des témoignages d'hommes manquent encore : Haïkel, Eric, Christophe pourraient être sondés s'ils le souhaitent. Ils sont tous les trois parents de jeunes enfants.

Lors de la journée il y aura une installation sonore dans une « tente-barnum », dans un endroit calme et pas trop lumineux.

L'ensemble du montage des témoignages aura une durée maximum d'une heure, il sera diffusé en continu au moment des pauses.

- **Les affiches** distribuées à chaque adhérent seront récupérées par Ludivine en juillet. Elle va recueillir des témoignages à cette occasion aussi.

Elles seront scannées et reliées pour en faire un livre.

Il faut se renseigner chez Corep pour savoir s'il est possible de scanner un format 50 x 75.

- **Communication :**

Plusieurs idées pour le titre de la journée :

- La Coéducation : Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sans oser le demander
- La Coéducation pour les nuls
- La Coéducation : en parler pour mieux agir
- La Coéducation : un enjeu de société
- La Coéducation : aujourd'hui, et demain ?
- Vous avez dit Coéducation ?
- La Coéducation en question....

Nous allons tester ces différents titres en équipe et au CA du 14 mai et à la réunion d'équipe en juin 2019.

Pour le bandeau signature, nous avons actuellement le SAVE THE DATE pour l'AG. Nous allons attendre

La fin du Mois du parental ACEPP (fin juin), pour mettre le bandeau de présentation de la journée.

- **ATELIERS ET STANDS PRESENTIS :**

Projets, initiatives, etc	Qui les contacte ?
MAISON des parents saint-foniards	Flo
Sommeil à Saint-Romain de Popey	Catherine
Ballad'ou	Equipe développement

Crèche parentale CHAT PERCHE	Flo
LAEP	Flo (avec Guislaine)
Petits-pas, grands pas	Gaëlle appelle Mme Dumes Métropole
Association Par'hand (collectif de parents)	Gaëlle appelle Mme Dumes Métropole
UPP	
Label parental ACEPP	Agnès
ATD	Isabelle
RAM	Catherine
Les Oisillons	Catherine

**Rappel :**

Pour chaque atelier, il faudra un parent, un pro, un partenaire

Pour les stands c'est plus ouvert !

**Prochaine réunion : vendredi 21 juin**

**Avec Marie-Claude BLANC pour l'intervention et ELSA THOMAS pour le film**

Après cette présentation générale, nous avons partagé des expériences, projets auxquels nous avons pensé.

**Exemple 1 : Après-midi autour du sommeil à l'école de Saint-Romain de Popey**

Les organisateurs sont la directrice de l'école (GS), les parents de l'école et 3 MC MicrofreeMouss

Obj : faire un temps parents-enfants-professionnel.le.s autour du sommeil

Au départ, porte d'entrée : éducation à la santé autour du thème du sommeil

L'après-midi a été découpé en 3 temps : Atelier parents-enfants autour du sommeil / Atelier enfants : chambre de rêve, attrape cauchemar et en même temps un atelier entre adultes : échange différent d'un apport théorique sur le sommeil / temps de goûter à la fois pour continuer à discuter et aussi échange plus personnel

**Exemple 2 : Ballad'ou : partenariat avec l'école Fournier, Lyon 8<sup>ème</sup>**

Les classes de petite section viennent avec l'enseignant et le plus possible de parents (15 enfants à chaque fois). Cela permet aux futurs parents de rencontrer un enseignant et aux parents qui accompagnent les enfants de l'école de connaître le ballad'ou.

Il y a aussi un temps Ballad'ou dans l'école : au cours du temps, c'est devenu un temps de portes ouvertes de l'école maternelle, faire rentrer des familles dans l'école (c'est une école qui a très mauvaise réputation). L'école peut être visitée aussi pour travailler

**Exemple 3 : Structures petite enfance parentales**

- Travail de coéducation autour du projet
- Travail au quotidien dans les transmissions
- Quand il y a une difficulté ; comment on travaille en coéducation ; dans les transmissions comment cela se vit. Par exemple : cas de la morsure qui cristallise les relations.

On a affaire à la problématique, comment on fait ensemble ? gérer les émotions des enfants pour les pros et gérer l'agressivité pour les parents.

**Exemple 4 : Dans les LAEP : excellent travail de coéducation**

Beaucoup de parents viennent avec des questions ; les enfants sont là : comment on s'associe ? comment on fait ensemble ?

Exemple : respect du cadre/du lieu

Il y a une véritable posture de l'accueillant ; au bout d'un an, les enfants se sont appropriés des choses (cadre). C'est important de l'identifier : W d'observation et de mise en commun

**Exemple 5 : Métropole de Lyon**

PANJO poursuivi en « Petits Pas, Grands Pas » : être là dans l'observation pour accompagner et s'accorder aux besoins de la famille

Il y a des outils comme des cartes qui illustrent « qu'est-ce qui vous préoccupe le plus ? »

Département

« Petits Pas, Grands pas », priorité de l'année

**Exemple 6 : Accompagnement de la Maison des Parents Saint-Fonjards ; travail dans une démarche croisée**

Les parents ont des difficultés relationnelles avec les enseignants autour de l'autorité ; ils disaient que les pros disaient qu'ils étaient TROP ou PAS ASSEZ.

« autorité autoritarisme : où est-ce que ça commence ? où est-ce que ça s'arrête ? »

L'autorité violente ; maltraitance... c'est quoi la bonne autorité ?

**Exemple 7 : Département du Rhône**

Avec les centres sociaux, crèches familiales : insertion professionnel et insertion dans les crèches...  
Comment les parents ont-ils été mobilisés ? De quoi auraient besoin les parents. Comment ça contribue à la coéducation ?

**Exemple 8 : journée organisée par l'association Par'hand (collectif de parents), cf. annexe1**

PE/Parentalité

Ecole/parentalité

- ⇒ Difficile d'entrer dans l'école
- ⇒ Impossibilité de donner le bain à son enfant

**Exemple 9 : Métropole de Lyon Crèches AVIP, en lien avec l'UFCS-FR**

Mais, ça ne se construit pas vraiment avec les parents.