

COMPTE RENDU REUNION – Groupe Coéducation du 12/07/2019

Présentes : Florence, Catherine, Ashley, Ludivine,

Présence des partenaires institutionnels : Lubka TURPIN, Cheffe de bureau ASE Rhône, Nathalie VIALLEFOND, Cheffe de service ASE Métropole, Béatrice PIEJOS coordinatrice Territoriale direction enfance

Myriam DESIGAUX responsable espace Joséphine Becker

Excusée : Gaëlle

ODJ :

Présentation :

- Les interventions
- Conférence
- Film
- Titre
- Déroulement de la journée
- Visuel de communication

Présentation du titre : « Sur les chemins de la Coéducation... »

Présentation de la journée :

- Présentation = Florence ?
- Conférence = Marie-Claude
- Ateliers d'expériences = parents pros partenaires + Bataclowns (3 interventions = format grands témoins)
- Forme ludique
- Installations sonores
- Les affiches chez les adhérents (pour illustrer la coéducation dans la structure) et pour en faire une exposition

Pourquoi un film ?

- Outils ressources :
 - La lettre de la CDAJE
 - Film Variations
- Ce film sous forme de thématiques => Chaque thématique pourrait être illustrée par une séquence filmée

Compte rendu

Retour sur le sens de cette journée et sur la définition du concept de coéducation :

Les partenaires insistent sur l'aspect culturel de la coéducation qui est différente en fonction de la culture et du pays, du contexte de vie et de l'évolution sociétale et familiale.

Les questions de la multiculturalité et de la diversité des familles seront abordées par MCB dans son intervention. (Magalith Cohen Emerique)

Parle-t-on de la coéducation seulement entre parents professionnels ? Quelles places pour les oncles, tantes, grands parents très présents dans certaines cultures ?

« Il faut tout un village pour élever un enfant. »

La mission des professionnels : Arriver à accompagner une famille là où elle en est.

« S'accorder, ne pas juger, comprendre. »

Définition : faire alliance malgré tout pour l'enfant.

« Malgré tout » peut être vécu comme négatif, il semble intéressant d'éduquer le regard des enfants pour que la différence soit un plus et non un manque ou un moins.

Cette démarche est pour l'enfant, pour consolider les liens. Nous ne sommes pas experts mais ce sont des petits pas, des réajustements constants qui amènent des bénéfices pour tous. Principe de réciprocité.

Présentation des stands :

Des stands se tiendront toute la journée et permettront aux participants de faire des rencontres au moment des pauses notamment.

Exemple 1 : Après-midi autour du sommeil à l'école de Saint-Romain de Popey (Catherine)

Les organisateurs sont la directrice de l'école (GS), les parents de l'école et 3 MC MicrofreeMouss

Obj : faire un temps parents-enfants-professionnel.le.s autour du sommeil

Au départ, porte d'entrée : éducation à la santé autour du thème du sommeil

L'après-midi a été découpé en 3 temps : Atelier parents-enfants autour du sommeil /Atelier enfants : chambre de rêve, attrape cauchemar et en même temps un atelier entre adultes : échange différent d'un apport théorique sur le sommeil / temps de goûter à la fois pour continuer à discuter et aussi échange plus personnel

Exemple 2 : Ballad'ou : partenariat avec l'école Fournier, Lyon 8^{ème} (Sophie)

Les classes de petite section viennent avec l'enseignant et le plus possible de parents (15 enfants à chaque fois). Cela permet aux futurs parents de rencontrer un enseignant et aux parents qui accompagnent les enfants de l'école de connaître le ballad'ou.

Il y a aussi un temps Ballad'ou dans l'école : au cours du temps, c'est devenu un temps de portes ouvertes de l'école maternelle, faire rentrer des familles dans l'école (c'est une école qui a très mauvaise réputation). L'école peut être visitée aussi pour travailler

Exemple 3 : Structures petite enfance parentale ; le label parental ACEPP (Gaëlle)

- Travail de coéducation autour du projet
- Travail au quotidien dans les transmissions
- Quand il y a une difficulté ; comment on travaille en coéducation ; dans les transmissions comment cela se vit. Par exemple : cas de la morsure qui cristallise les relations.

On a affaire à la problématique, comment on fait ensemble ? gérer les émotions des enfants pour les pros et gérer l'agressivité pour les parents.

Exemple 4 : Dans les LAEP : excellent travail de coéducation (Florence, Nathalie, Guislaine)

Beaucoup de parents viennent avec des questions ; les enfants sont là : comment on s'associe ? comment on fait ensemble ?

Exemple : respect du cadre/du lieu

Il y a une véritable posture de l'accueillant ; au bout d'un an, les enfants se sont appropriés des choses (cadre). C'est important de l'identifier : W d'observation et de mise en commun

Exemple 5 : Métropole de Lyon

~~PANJO poursuivi en « Petits Pas, Grands Pas » : être là dans l'observation pour accompagner et s'accorder aux besoins de la famille~~

~~Il y a des outils comme des cartes qui illustrent « qu'est-ce qui vous préoccupe le plus ? »~~

~~Département~~

~~« Petits Pas, Grands pas », priorité de l'année~~

~~Ce projet est plutôt en lien avec la protection de l'enfance (pas la PMI)~~

Idée de la PMI du Rhône et de la Métropole : réfléchir à l'animation d'un stand en lien avec le rapport PERON et les 1000 premiers jours de vie : valoriser les missions diverses de la PMI et l'intérêt de la prévention précoce.

Exemple 6 : Accompagnement de la Maison des Parents Saint-Foniards ; travail dans une démarche croisée (Florence)

Les parents ont des difficultés relationnelles avec les enseignants autour de l'autorité ; ils disaient que les pros disaient qu'ils étaient TROP ou PAS ASSEZ.

« Autorité autoritarisme : où est-ce que ça commence ? où est-ce que ça s'arrête ? »
L'autorité violente ; maltraitance... c'est quoi la bonne autorité ?

~~**Exemple 7 : Etude menée par la MRIE sur le bassin de Tarare, Département du Rhône**~~

~~Avec les centres sociaux, crèches familiales : insertion professionnel et insertion dans les crèches... Comment les parents ont-ils été mobilisés ? De quoi auraient besoin les parents.~~

~~**Comment ça contribue à la coéducation ?**~~

~~**La MRIE ont fait un atelier récemment pour présenter l'étude à voir les possibilités.**~~

Exemple 8 : journée organisée par l'association Par'hand (collectif de parents), PE/Parentalité

Ecole/parentalité

- Difficile d'entrer dans l'école
- Impossibilité de donner le bain à son enfant

Lubka PMI du Rhône en a déjà parlé à Corinne de ParHand/ A voir avec Gaelle qui les recontacte.

~~**Exemple 9 : Métropole de Lyon Crèches AVIP, en lien avec l'UFCS-FR**~~

~~Mais, ça ne se construit pas vraiment avec les parents.~~

Exemple 10 : D'un monde à l'autre, projet porté par l'association A livre ouvert (contact : Aline Martin) à Saint-Priest

Ce projet va aux Temps des Merveilles et les parents de l'Espace des Merveilles connaissent bien : ils pourraient peut-être venir. C'est madame Dumes qui m'en a parlé car Aline anime des séances en salle d'attente PMI.

Exemple 11 : Projet des Oisillons du Ravatel « Faire un repas avec le moins de kilomètres possible » (Catherine)

Exemple 12 : Coéducation Parent-Assistant.e.s maternel.le.s en lien avec les RAM et les crèches familiales (Catherine)

Nathalie de la PMI Métropole se propose de contacter Camalyon et l'association comité des assistantes maternelles de Lyon 3 et Lyon 6

Lubka PMI du Rhône propose de contacter le RAM de Tarare

Les adhérents de l'ACEPP sur ces champs sont Septimousse et RAM Bambin'ou

A voir qui sera disponible.

Exemple 13 : Groupe coéducation ATD ¼ Monde avec des professionnel.le.s et des parents qui vivent en grande précarité (Florence et Isabelle)

~~**Exemple 14 : La coéducation dans une crèche parentale**, l'exemple du Chat Perché (Florence) exemple 3~~

Exemple 15 : L'expérience des UPP, UPP Acolade (Sophie)

Présentation des Ateliers: 4 ateliers différents

Plusieurs témoignages dans le même atelier sur une thématique commune.

Idée : 4 ateliers qui se dérouleront deux fois ; chaque participant pourra participer à 2 ateliers au cours de la journée.

1. La coéducation à l'école avec les expériences de Saint Romain de Popey, ATD ¼ monde, Lieu passerelle par exemple, 1001 territoires ?
2. La coéducation dans les pratiques d'accueil du jeune enfant en EAJE ou chez les asmats avec les transmission, l'accueil (témoignages adhérents, crèche familiale, crèche parentale)
3. La coéducation initiée par les parents avec les UPP et la maison des parents saint-Foniards
4. La coéducation dans tous les lieux où il y a des enfants, des parents et des pros : ballad'ou, laep ludothèque, d'un monde à l'autre par exemple

Rappel : Pour chaque atelier, il faudra un parent, un pro, un partenaire, Pour les stands c'est plus ouvert !

Infos des institutions: journée du 19 novembre 2019 : journée de la souris verte

Droits de l'enfant et handicap, quelles réalités en France et ailleurs pour une société inclusive ?

Journée du 19 novembre 2019 : journée nationale des assistantes maternelles avec la métropole : évènements toute la semaine.

Mise en valeur du métier d'assistantes maternelles. Conférence + film

Présentation de la Synthèse de fin de journée :

- Les Bataclowns
 - Les crieurs
 - 3 phases à retenir
 - 1 phrase point de repère
 - 1 phrase point de vigilance
 - Tablette et restitution
-
- La forme de la restitution, c'est une personne qui va être responsable
 - Nuages de mots, à l'entrée lors de la signature
- Les 2 Phrases en synthèse de point de repère, point de vigilance paraissent intéressantes. A affiner.

Présentation des visuels de communication :

Bandeau = Save the date à intégrer dans nos signatures en juillet

Affiche : épurée avec des mots clefs (parents, pros, partenaires, enfants, conférence, ateliers, témoignages) : Ludivine contacte Cécile

Quel public invité ?

Les partenaires se proposent de diffuser l'information à leur réseaux respectifs.

Ils souhaitent être informés de l'avancée de l'organisation et des comptes rendus.

Témoignages sonores des 3 partenaires institutionnels ce jour : Florence

Prochaine réunion équipe + CA : le 30 août

Prochaine réunion partenariale à prévoir en septembre

Témoignages sonores

- Laure,
- Ashley,
- Gaëlle,

- Florence
- Parent petits thou 1 et 2
- Parent La Ribambelle
- Parents Ballad'ou ou Espace des Merveilles (voir si Isabelle et Claire pourraient aller sur place)
- Christophe, Eric

Témoignages professionnel.le.s ; il manque des professionnels !

- Carine, professionnelle en crèche, ex-asmat
- Claire, RT crèche parentale
- Colette, Intervenante
- Leslie, RT crèche parentale
- Pro La Ribambelle
- Mélanie (à faire)
- Directeur école Pasteur (Catherine)
- 2 Enseignants St Priest (Florence)
- Enseignante St Romain de Popey (Catherine)

Témoignages élu.e.s

- Blandine Reynaud, RV à venir (Gaëlle)
- M Corrazol ?

Témoignages institutions, RV à venir

- PMI Métropole : 12/07 florence
- PMI Rhône : 12/07 florence
- CAF du Rhône : 12/07 ?
- ATD quart-monde : RV le 5 juillet 2019 (Florence et Isabelle)

Synthèse de « Qui contacte qui ? »

	Projets, initiatives, etc	Qui les contacte ?
1	Après-midi Sommeil à St Romain de Popet	Catherine
2	Ballad'ou 8	Gaëlle
3	Label parental ACEPP ou chat perché	Gaëlle/ Florence
4	LAEP	Florence, Nathalie, Guislaine
5	Petits pas, grands pas PMI	Gaëlle lien Métropole + département

6	MAISON des parents saint-foniards	Florence
7	Etude MRIE à Tarare	Gaëlle, en quoi cela contribue à la coéducation ?
8	Association Par'hand (collectif de parents)	Gaëlle voit avec Lubka qui a déjà pris contact avec Corinne de ParHand,
9	Crèche AVIP	En quoi cela contribue à la coéducation ?
10	D'un monde à l'autre, A livre Ouvert	Gaëlle
11	Les Oisillons du Ravatel	Catherine
12	Parents-Assistant.e.s maternel.le.s	Catherine + Métropole et département
13	ATD	Isabelle et Florence les rencontrent le 5/07
14	Crèche parentale CHAT PERCHE, travail autour de la coéducation	Florence
15	UPP	Gaëlle