



## FORMATION EGALICRECHE

2 jours

### CONTEXTE :

Les institutions éducatives de la petite enfance constituent désormais un terrain d'investigation de plus en plus travaillé dans le champ des études sur le genre. Quel est le rôle de ces institutions dans la transmission des stéréotypes de sexe ? Comment les repérer et les déconstruire ? Pourquoi demander l'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge ? Qu'est-ce que cela signifie concrètement ? Quelles sont les embûches que l'on peut rencontrer ? Autant de questions abordées lors de la conférence débat, animée par une sociologue d'Artemisia, en amont de la formation.

Comme le démontre le rapport de l'Inspection Générale des Affaires Sociales sur l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance, les stéréotypes ont, en la matière, la vie dure et débutent dès les premières années de la vie. Ce rapport préconise de « sensibiliser dès 2013 l'ensemble des professionnel-le-s à la question de la socialisation sexuée des petits enfants ».

Les stéréotypes sexués limitent le développement et la créativité des enfants. Leur imposer des modèles de conduite bloque leur imagination et leur spontanéité, nuit à leur bien-être dans la mesure où ils réduisent leur estime de soi et limite leur ambition. De plus, ces stéréotypes participent aussi à expliquer la persistance des inégalités femmes-hommes.

L'inculcation de normes sexuées de comportement se manifeste à travers l'aménagement de l'espace des structures d'accueil (crèche et école par exemple), le choix de la littérature de jeunesse, les activités de jeu proposées ou encore les interactions verbales ou non verbales en direction des enfants et des parents. **La formation s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques de mise en place de solutions innovantes.**

### OBJECTIFS :

A travers cette formation-action, il s'agit de former les professionnel.le.s des EAJE et des RAM à la question de l'égalité filles-garçons afin qu'elles et ils soient en capacité dans leur activité professionnelle de :

- Repérer les écarts éventuels de traitement filles-garçons dans l'organisation et le fonctionnement de la crèche
- Déconstruire les stéréotypes de sexe, notamment dans les jouets et les illustrations
- Agir pour un développement équitable des filles comme des garçons
- Prévenir les violences entre enfants inter et intra sexe
- Innover dans ses pratiques professionnelles toujours en favorisant le bien-être des enfants



**Méthode pédagogique :**

Le module de formation se veut participatif, interactif et intègre à ce titre de nombreux moments d'échanges. Il s'appuie sur des résultats de recherches (sociologie, sciences de l'éducation, psychologie et histoire), ainsi que sur l'expérience de terrain des formatrices en matière d'accompagnement et de formation des crèches sur la question.

**Outils pédagogiques utilisés :**

Fiches pédagogiques, tests, grilles d'observations, mises en situation

**Certificat de formation :**

Remise du passeport « Egalicrèche » attestant le suivi de la formation à chaque participant.e Egalicrèche a été labellisé par le Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes.

**Méthode d'évaluation :**

Un questionnaire d'évaluation est distribué et analysé afin d'apprécier l'impact de la formation sur les participant.e.s et l'adapter constamment aux besoins des professionnel.le.s.

**Public : Professionnel.le.s de la petite enfance.**

**Intervenante : Sociologue, Artemisia.**

**Durée : 2 jours.**





## Jour 1 :

**Matin** « Rendre visible l'invisible » : **Pyramide des négociations, jeu de la ligne, quizz, retour sur la conférence-débat**

Après-midi : **Ateliers (Cf. Présentation des ateliers – document de travail joint), Présentation de l'exercice d'auto-observation à réaliser au sein de sa structure.**

## Jour 2 :

Matin : **Retour sur l'exercice d'auto-observation, ateliers.**

Après-midi : **Pistes d'actions à mettre en place dans sa structure, évaluation, remise du passeport.**

## Ateliers :

- **La LITTÉRATURE JEUNESSE** : Analyse de livres de jeunesse
- **L'impact des JOUETS** : « Rangeons les jouets dans le supermarché » : Analyse des compétences développées par chaque type de jouets.
- **La COMMUNICATION AVEC LES ENFANTS** : analyse d'étude de cas
- **La COMMUNICATION AVEC LES PARENTS** : analyse d'étude de cas
- **L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE** : analyse d'étude de cas

